

## **ABSTRAK**

**Yuliyanti HS. Kaluku**, NIM. 153 408 246. Meningkatkan Kemampuan Sains Sederhana Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah (Penelitian Di Kelompok B TK Perwati Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo). Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Weny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains sederhana anak Kelompok B TK Perwati Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo melalui pemanfaatan lingkungan sekolah.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif presentase.

Hasil penelitian diperoleh bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah dapat meningkatkan kemampuan sains sederhana pada anak Kelompok B TK Perwati Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Hasil pengamatan siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan yaitu pada siklus I terdapat terdapat 59% anak Kelompok B TK Perwati yang telah mampu melakukan sendiri dan tanpa dibantu oleh guru dalam mengamati jenis-jenis bunga yang termasuk bunga sempurna dan bunga tidak sempurna pada tanaman, mengelompokkan perbedaan bunga sempurna dan bunga tidak sempurna pada tanaman, dan menghitung bagian-bagian bunga sempurna pada tanaman dengan kata-kata sendiri. Dilanjutkan ke siklus II sudah terdapat 86% anak Kelompok B TK Perwati yang telah mampu melakukan sendiri dan tanpa dibantu oleh guru. Sehingga data yang diperoleh mendukung hipotesis tindakan yang diajukan.

Hasil penelitian diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan sains sederhana anak yang lebih kompleks lagi dengan memanfaatkan lingkungan sekolah.

**Kata Kunci:** Meningkatkan, Kemampuan Sains Sederhana, Pemanfaatan Lingkungan Sekolah