

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyimpulkan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah dapat meningkatkan kemampuan sains sederhana pada anak Kelompok B TK Perwati Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Hasil pengamatan siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan yaitu pada siklus I terdapat terdapat 59% anak Kelompok B TK Perwati yang telah mampu melakukan sendiri dan tanpa dibantu oleh guru dalam mengamati jenis-jenis bunga yang termasuk bunga sempurna dan bunga tidak sempurna pada tanaman, mengelompokkan perbedaan bunga sempurna dan bunga tidak sempurna pada tanaman, dan menghtung bagian-bagian bunga sempurna pada tanaman dengan kata-kata sendiri. Dilanjutkan ke siklus II sudah terdapat 86% anak Kelompok B TK Perwati yang telah mampu melakukan sendiri dan tanpa dibantu oleh guru. Sehingga data yang diperoleh mendukung hipotesis tindakan yang diajukan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebaga berikut.

5.2.1 Bagi TK, kiranya dapat terus meningkatkan kemampuan sains sederhana anak yang lebih kompleks lagi dengan memanfaatkan lingkungan sekolah.

5.2.2 Bagi guru, dalam melakukan proses pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah harus diikuti oleh bimbingan yang intens dari guru dalam melatih kreativitas anak,

kemampuan berpikir logis, dan meningkatkan rasa ingin tahu dan kekaguman anak pada lingkungan alam.

5.2.3 Bagi peneliti lanjut, mengingat pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, baru dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, peneliti/guru lain diharapkan dapat melanjutkan ke siklus berikutnya untuk temuan yang lebih signifikan.