

## **ABSTRAK**

**DONA MUCHSIN.** Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Melalui Pendekatan Pembelajaran Individual di TK Kembang Teratai Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd dan Nunung Suryana Jamin SE. M.Si Sebagai Pembimbing.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Karakter Kemandirian Anak di TK Kembang Teratai Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui Pendekatan Pembelajaran Individual? Sedangkan tujuan dari penelitian untuk mengembangkan karakter kemandirian di TK Kembang Teratai Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo melalui pendekatan pembelajaran individual.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Namun sebelum melakukan proses pemberian siklus, sebelumnya peneliti melakukan observasi awal yang bertujuan untuk melihat pengembangan karakter kemandirian anak.

Yang menjadi subjek penelitian adalah anak TK yang berjumlah 20 orang dengan observasi awal untuk kriteria mampu 30% (6 anak), kurang mampu 40% (8 anak), dan tidak mampu 30%(6 anak). Adapun yang digunakan dalam mengembangkan karakter kemandirian anak dengan indikator kinerja 80% dari jumlah anak yang memiliki karakter kemandirian.

Dari hasil analisis data diperoleh siklus I untuk kriteria mampu 58.75% (12 orang), kurang mampu 32.5% (6 orang), tidak mampu 8.75% (2 orang), siklus II mampu 81.25% (16 anak), kurang mampu 15% (3 anak), tidak mampu 3.75% (1 anak). Dengan demikian maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa dengan mengembangkan karakter kemandirian anak melalui pendekatan pembelajaran individual di TK Kembang Teratai Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dapat diterima.

Kata kunci : karakter kemandirian, pendekatan pembelajaran individual .