

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai pengembangan sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu: 80% anak telah memiliki pengembangan karakter kemandirian, dengan rincian hasil siklus I mencapai 58.33%, siklus II meningkat menjadi 80%.

Hasil penelitian tentang peningkatan pengembangan karakter kemandirian anak melalui metode pembelajaran individual , mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut: siklus I meningkat 26.66% dari observasi awal, siklus II meningkat 48.33% dari hasil observasi awal.

Dari pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini diakui banyak hambatan yang ditemui. Karna itu sangat diharapkan hasil penelitian ini bukanlah merupakan akhir, namun justru merupakan awal dari upaya-upaya dalam mengembangkan karakter kemandirian anak.

#### **5.2 Saran**

Melalui kegiatan penelitian disarankan sebagai berikut:

1. Kita sebagai guru atau pendidika hendaklah dapat melaksanakan sebuah penelitian, sebagai koreksi dan masukan terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehari-hari, sehingga pencapaian mutu pendidikan, pembelajaran dan pengajaran dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan penelitian, mulanya kita merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Sebagai sesama pendidik sebaiknya kita dapat memberikan perhatian dan dorongan kepada guru-guru yang hendak melaksanakannya.