

## ABSTRAK

**Hartin Lapananda. Skripsi** “Meningkatkan Kemampuan Psikomotor Anak melalui Metode Drill di Kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro 5 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo”. Program Studi S1 – PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I DR.Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah Apakah kemampuan psikomotor anak dapat ditingkatkan melalui metode drill. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan psikomotor anak Ki Hajar Dewantoro 5 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo melalui metode drill.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK yang dilaksanakan di kelompok B di TK Az-Zikra Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dengan subjek penelitian anak yang berjumlah 20 orang, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi, dianalisis menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan I dan II belum berhasil, sehingga dilaksanakan tindakan ke siklus II pertemuan I pun belum berhasil, dan dilanjutkan kesiklus II pertemuan II hasil yang dicapai adanya peningkatan yang cukup signifikan diantaranya. Anak dapat menyebut kata dengan baik, 18 orang atau 90% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori baik, 2 orang atau 20% termasuk kategori cukup, dan tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori kurang. Anak dapat membedakan huruf abjad, 16 orang atau 80% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori baik, 4 orang atau 20% termasuk kategori cukup, dan tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori kurang. Anak dapat mengurutkan kata dengan tepat, 19 orang anak atau 95% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori baik, 1 orang anak atau 5% termasuk kategori cukup, dan sudah tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori kurang hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan *literacy* pada anak kelompok B TK Az-Zikra Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui permainan kata. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Kecerdasan *literacy*, permainan kata