

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut, dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti tindakan kelas yakni 85 % telah tercapai bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni mencapai 90 % atau 18 orang anak. Tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka hipotesis yang telah diajukan yakni : Jika guru menerapkan metode bermain peran dalam pembelajaran, maka keterampilan bertanya anak di Kelompok B TK Cahaya Harapan Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat” sehingga secara eksplisit hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima..

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode bermain peran dalam meningkatkan keterampilan bertanya anak.
- 5.2.2 Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada penyelenggara, Pengawas dan Pemerhati PAUD, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran
- 5.2.3 Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam meningkatkan seluruh aspek perkembangan anak guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.