

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Faktor lingkungan keluarga merupakan faktor yang paling mempengaruhi perkembangan sosial anak, semakin bagus tata cara keluarga, maka perkembangan sosial anak juga semakin bagus. Perkembangan sosial juga sangat mempengaruhi kepribadian anak, anak yang mempunyai daya intelegensi yang tinggi, perkembangan sosial yang baik pada umumnya memiliki kepribadian yang baik.

Analisis tentang pengembangan perilaku sosial pada pembahasan maupun observasi awal pada anak masih rendah, dan untuk mengatasi permasalahan tersebut maka dilakukan peningkatan dalam pembelajaran sehingga pengembangan perilaku sosial anak di kelompok B TK Kihajar Dewantoro 16 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dapat meningkat. Kualitas kemampuan perilaku sosial misalnya bekerjasama dengan teman, menghormati orang yang lebih tua, membalas salam sudah cukup baik.

Pengadaan sosialisasi yang dilakukan terhadap orang tua berupa penyampaian yang dapat membantu pembentukan perilaku sosial anak sangat penting karna sebagaimana perubahan pada fisik dan kognitif, anak mengalami perubahan pada kepribadiannya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan Analisis perilaku sosial anak, dan untuk mengatasi berbagai permasalahan tentang perilaku sosial tersebut maka ditingkatkan dalam pembelajaran sehingga perilaku sosial anak maupun interaksi anak dengan lingkungan di TK Kihajar Dewantoro 16 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo meningkat.

Dari kualitas perilaku, kemampuan dalam berinteraksi maupun bekerja sama, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- Kepala sekolah, guru, orang tua, siswa maupun masyarakat harus selalu menjaga hubungan sosial yang baik agar supaya interaksi sosial yang selama ini sudah terjalin baik bisa berlanjut terus, sehingga anak di TK Kihajar Dewantoro 16 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dapat mengembangkan perilakunya.
- Perhatian orang tua dalam pengembangan perilaku sosial anak lebih ditingkatkan agar dapat menjadi panduan anak dalam hal perilaku sosial.