

## ABSTRAK

**ROSITA P. RAHIM. Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B di TK Putra IV Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.** Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Sebagai Pembimbing.  
Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S,Pd, M.Pd dan Dr. Hj. Weni Hulukati M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Kemampuan Sosial Anak kelompok B di TK Putra IV Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui Metode Bermain Peran? Sedangkan tujuan dari penelitian untuk meningkatkan kemampuan sosial pada anak kelompok B di TK Putra IV Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo melalui metode bermain peran.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Namun sebelum melakukan proses pemberian siklus, sebelumnya peneliti melakukan observasi awal yang bertujuan untuk melihat kemampuan sosial anak.

Yang menjadi subjek penelitian adalah anak TK yang berjumlah 20 orang dengan observasi awal untuk kriteria mampu 30% (6 anak), kurang mampu 40% (8 anak), dan tidak mampu 30%(6 anak). Adapun yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan indikator kinerja 80% dari jumlah anak yang memiliki kemampuan sosial.

Dari hasil analisis data diperoleh siklus I untuk kriteria mampu 58.75% (12 orang), kurang mampu 32.5% (6 orang), tidak mampu 8.75% (2 orang), siklus II mampu 81.25% (16 anak), kurang mampu 15% (3 anak), tidak mampu 3.75% (1 anak). Dengan demikian maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa dengan meningkatkan kemampuan sosial anak melalui latihan metode bermain peran di TK Putra IV Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dapat diterima.

Kata kunci : kemampuan sosial, bermain peran.