

## ABSTRAK

**Salma Mohamad.** *NIM 153 408 342.* 2012. Meningkatkan Perilaku Mandiri Melalui Pendekatan Individual Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah perilaku mandiri anak dapat ditingkatkan melalui penggunaan pendekatan individual pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kota Selatan Kota Gorontalo?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perilaku mandiri melalui pendekatan individual pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kota Selatan Kota Gorontalo

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklus terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan observasi dan tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku mandiri anak dapat ditingkatkan melalui pendekatan individual. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa hanya 7 anak atau 35% dari 20 anak TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Gorontalo yang memiliki perilaku mandiri yang baik. Setelah dikenai tindakan pada siklus I meningkat menjadi 12 anak atau 60%. Pada siklus yang ke II jumlah anak yang memiliki perilaku mandiri mengalami peningkatan menjadi 17 anak (85%) dari 20 anak di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Gorontalo.

Berdasarkan simpulan di tersebut disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) peningkatan perilaku mandiri anak dapat dilakukan melalui pendekatan individual, 2) guru perlu melakukan evaluasi dan refleksi secara rutin terhadap upaya yang dilakukan dalam peningkatan perilaku mandiri anak, 3) perlu upaya persuasive dan keteladanan yang ditunjukkan oleh guru untuk melatih dan meningkatkan perilaku mandiri anak

Kata Kunci: Perilaku Mandiri, Pendekatan Individual

## **ABSTRACT**

*Salma Mohamad. NIM 153 408 342 Of 2012. Enhance Behavioral Approach Individual Self in Children kindergarten Affairs Group B South Pembina city of Gorontalo city. Thesis. S1 Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd, Advisor II: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd*

*The problems studied in this research is "Does the child independent behavior can be improved through the use of an individualized approach to the child's kindergarten group B South City Pembina State Gorontalo city?" The purpose of this study was to improve the behavior of self-sufficient through individual approach to children kindergarten group B Pembina State southern city of Gorontalo city*

*The method used in this research is descriptive method. At the initial observation there are 7 children (35%) who have the ability to recognize numbers. This is the basis for the implementation of the action on cycle I. I happened on a cycle of increasing children's ability to recognize numbers to 12 children (60.00%), then on the second cycle was increased to 17 children (85%), With observational data collection techniques and documentation. Data analysis technique used is the analysis of the percentage. The experiment was conducted in three cycles, each cycle consisting of persiapam phase, implementation phase of the action, observation and observation phase and the phase of analysis and reflection.*

*The results showed that the independent behavior of children can be improved through an individualized approach. Based on these conclusions suggested some of the following: 1) an increase in independent behavior of children can be done through an individualized approach, 2) teachers need to conduct regular evaluation and reflection of the efforts made in improving the child's independent behavior, 3) need to be persuasive and exemplary efforts to shown by teachers to train and improve the child's independent behavior*

*Keywords: Behavior Self, Individual Approach*