

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur pada PAUD Andini, mencakup sifat-sifat partisipasi masyarakat pada PAUD Andini, jenis-jenis partisipasi masyarakat pada PAUD Andini, faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat pada PAUD Andini, maka data-data yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sifat-sifat partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur pada PAUD Andini memiliki dua sifat, yaitu partisipasi bersifat sukarela dan partisipasi bersifat dimobilisasi. Partisipasi bersifat sukarela karena merasa berkewajiban dan terpenggil untuk ikut bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Bulotadaa Timur dimana masih banyak anak-anak usia dini di wilayah Kelurahan Bulotadaa Timur tergolong keluarga kurang mampu dan belum semuanya mendapatkan layanan pendidikan. Partisipasi bersifat dimobilisasi dikarenakan masyarakat belum merasa berkewajiban dan berpartisipasi harus diingatkan jika ada kegiatan di PAUD serta masyarakat ikut berpartisipasi jika ada kegiatan atau jika dilibatkan dalam kegiatan tersebut.
2. Jenis-jenis partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur pada PAUD Andini. Jenis-jenis partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur pada PAUD Andini terbagi menjadi dua yaitu : (a) jenis partisipasi dalam bentuk nyata (memiliki wujud) adalah berpartisipasi sebagai pengelola, berpartisipasi sebagai tenaga administrasi mengatur administrasi kemuridan administrasi keuangan, berpartisipasi sebagai tenaga pengajar pada PAUD. (b)

Jenis-jenis partisipasi masyarakat pada PAUD dalam bentuk tidak nyata (abstrak) adalah berpartisipasi memberikan sumbangan pemikiran terhadap penyelenggaraan PAUD agar PAUD berjalan dengan baik, berpartisipasi menjadi donatur tidak tetap/insidental membantu dana dan tenaga jika ada kegiatan PAUD.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur pada PAUD Andini. Faktor-faktor yang sangat mempengaruhi masyarakat Bulotadaa Timur pada PAUD Andini dikarenakan mendukung program pemerintah, merasa berkewajiban dalam memberikan pendidikan bagi anak usia dini dan ada juga masyarakat yang tidak turut berpartisipasi dikarenakan kondisi ekonomi keluarga, kesibukan mengurus rumah tangga, sibuk dengan pekerjaan, tidak dilibatkan dalam kegiatan serta ada masyarakat yang tidak berpartisipasi dikarenakan merasa bukan program bidangnya ditambah lagi dengan pemahaman masyarakat terhadap program pemerintah Provinsi Gorontalo tentang pendidikan dan kesehatan gratis sehingga menjadi alasan dari sebagian masyarakat untuk tidak memberikan partisipasinya terhadap penyelenggaraan program layanan Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

Partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur pada PAUD Andini memberikan layanan pendidikan bagi anak-anak usia dini melalui program PAUD untuk memenuhi

kebutuhan pendidikan di wilayah Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana dan partisipasi yang diberikan masyarakat pada program PAUD antara lain berpartisipasi secara sukarela, memberikan jenis partisipasi berupa dana dan menjadi tenaga pengajar, serta faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat yang diberikan pada PAUD Andini dikarenakan merasa berkewajiban dan merasa terpengiluntuk memberikan layanan pendidikan bagi anak usia dini melalui program PAUD.

Kenyataan yang ada partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur jika dilihat dari sifatnya masih banyak yang bersifat dimobilisasi, jenis partisipasi yang diberikan belum optimal dan beragam, hal ini dikarenakan kondisi ekonomi masyarakat yang berbeda dan faktor yang mempengaruhi masyarakat untuk berpartisipasi dikarenakan mendukung program pemerintah, merasa berkewajiban dan merasa terpengil untuk melaksanakan program PAUD dan ada juga masyarakat yang tidak ikut berpartisipasi dikarenakan faktor kondisi ekonomi keluarga, sibuk dengan pekerjaan, merasa tidak dilibatkan, serta ada masyarakat yang tidak ikut berpartisipasi dikarenakan merasa bukan program kerja bidangnya.

Partisipasi masyarakat Kelurahan Bulotadaa Timur pada PAUD Andini lebih ditingkatkan kembali dengan cara mensosialisasikan program PAUD pada masyarakat melalui kegiatan pemerintah Kelurahan, kegiatan PKK, kegiatan Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM), maupun kader PKK melalui kegiatan posyandu, sehingga membuka wacana masyarakat untuk berpartisipasi pada program PAUD secara sukarela, jenis-jenis partisipasi yang diberikan masyarakat pada PAUD Andini belum optimal dan beragam hal ini dikarenakan oleh kondisi ekonomi serta pemahaman yang berbeda terhadap layanan pendidikan anak usia dini.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian sebagaimana telah diuraikan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Program PAUD

- a. Memberikan kontribusinya melalui P2M (Program Pemberdayaan Masyarakat) kepada masyarakat/organisasi masyarakat sehingga program PAUD dapat dipahami secara baik oleh masyarakat
- b. Memberikan masukan dalam kedisiplinan ilmu mengenai manajemen Pendidikan Anak Usia Dini baik secara teoritis maupun cara mengaplikasikannya/mempraktekkannya sehingga program Pendidikan Anak Usia Dini dapat berjalan dengan optimal.
- c. Perlu membentuk Komite Sekolah. Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan, baik pada pendidikan pra sekolah, jalur pendidikan sekolah maupun jalur pendidikan di luar sekolah (Kepmendiknas nomor: 044/U/2002).

2. Bagi Pemerintah

- a. Pemerintah dapat mensosialisasikan secara optimal dan menghimbau masyarakat melalui program pemerintah serta organisasi yang ada dikelurahan berupa PKK, LPM dan BKM untuk berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini, sehingga anak-anak usia dini yang ada di Lingkungan I Kelurahan Bulotdaa Timur dapat mengikuti pendidikan prasekolah sebagai persiapan untuk jenjang pendidikan selanjutnya serta ikut meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia.
- b. Pemerintah dapat memberikan bantuan pemeliharaan/perbaikan fasilitas sekolah berupa pemeliharaan/perbaikan gedung, permainan dalam ruangan dan permainan luar ruangan

sehingga lebih menarik minat anak-anak untuk mengikuti program pendidikan anak usia dini di PAUD Andini.

3. Bagi masyarakat

- a. Lebih memahami akan pentingnya pendidikan anak usia dini yang sesuai dengan kebutuhannya, sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal
- b. Turut berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini dalam bentuk dukungan moral maupun material demi suksesnya program PAUD Andini.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Mengingatkan kembali akan pentingnya partisipasi semua pihak utamanya bagi Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan agar memberikan landasan yang terarah bagi penyelenggara pendidikan anak usia dini dalam bidang pendidikan, dengan cara memberikan landasan teori yang sesuai dengan manajemen pendidikan anak usia dini dan dapat diaplikasikan dalam menyelenggarakan program PAUD di masyarakat.