

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut; (a) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas siklus I dan II maka kreativitas anak dapat ditinjau dari aspek kemampuan anak suka menerima rangsanagan yang baru menjadi 16 anak (80%) yang mampu. (b) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas siklus I dan II maka kreativitas anak ditinjau dari aspek kemampuan anak untuk mempunyai rasa ingin tahu yang kuat menjadi 15 anak (75%) yang mampu, (c) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan siklus I dan II maka kraektivitas anak ditinjau dari aspek kemampuan anak untuk berminat melakukan bayak hal menjadi 15 anak (75%) yang mampu. (d) Pembelajaran holistik dapat digunakan untuk mengembangkan kreativitas pada anak kelompok B di TK Kartika VII-26 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru TK yang akan melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya merencanakan semua tindakan dengan baik khususnya dalam kegiatan pembelajaran holistik sehingga kreativitas anak dapat tercapai.
2. Kegiatan pembelajaran holistik dapat diterapkan guru dalam meningkatkan kreativitas anak.
3. Guru dapat menerapkan kegiatan pembelajaran holistik pada kegiatan pembelajaran sehari-hari

4. Kepala sekolah dapat memberi dukungan dan motivasi pada guru yang akan melaksanakan penelitian tindakan kelas di sekolahnya.
5. Orang tua dan masyarakat dapat memfasilitasi kebutuhan anaknya terutama pada kegiatan pembelajaran holistik yang dapat mengembangkan kreativitas anak.
6. Institusi TK lebih memperhatikan kurikulum harus disesuaikan dengan karakter dan kebutuhan anak usia dini.