

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **Simpulan**

Berdasarkan kajian teori dalam pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara anak TK Kemala Bhayangkari 05 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan apabila dalam pembelajaran pendidika menggunakan teknik penerapan metode tanya jawab.

Pelaksanaan tindakan berlangsung sampai dengan siklus ketiga dan menunjukkan hasil yang sangat signifikan bahwa kemampuan berbicara anak TK Kemala Bhayangkari 05 dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat pada keberhasilan yang diperoleh pada akhir penelitian, yaitu 87,5%.

Keberhasilan ini selain ditunjang oleh peran aktif guru mitra, juga didukung penggunaan media, situasi kelas yang kondusif pada setiap siklus pembelajaran. Dengan demikian, indikator kinerja yang telah ditetapkan peneliti bersama guru mitra telah teruji.

#### **Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang diuraikan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak maka dalam proses pembelajaran guru / pendidik diharapkan dapat menerapkan metode tanya jawab agar semua anak dapat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Kemampuan berbicara anak 57 ihkan pemberian bantuan yang kontinue dari guru / pendidik baik dari ketepatan berbicara, ketepatan menjawab pertanyaan, maupun

keberanian berbicara. Oleh sebab itu kegiatan berbicara anak perlu disesuaikan dengan kemampuan anak.

3. Diharapkan kepada kepala-kepala sekolah untuk memotivasi guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas, untuk mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik.
4. Pembelajaran yang dilaksanakan secara menyenangkan tanpa adanya paksaan, dan melibatkan peserta didik secara langsung akan membuat peserta didik tertarik dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.