

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan kesimpulan dengan menggunakan *Participatory Modeling* kecemasan pada anak kelompok B di TK ABA VII Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo terminimalisir yaitu sebagai berikut; (a) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas siklus I dan II maka meminimalisir kecemasan anak dapat ditinjau dari aspek kemampuan anak yang tidak percaya diri menjadi 16 anak (80%) yang mampu. (b) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas siklus I dan II maka meminimalisir kecemasan anak dapat ditinjau dari aspek kemampuan anak yang belum mandiri menjadi 15 anak (75%) yang mampu, (c) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan siklus I dan II maka meminimalisir kecemasan anak dapat ditinjau dari aspek kemampuan anak yang masih bergantung pada orang lain, menjadi 15 anak (75%) yang mampu. (d) *Participatory Modeling* dapat digunakan untuk meminimalisir kecemasan pada anak kelompok B di TK Bustanul Atfal VII Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

5.2.1 Bagi TK Bustanul Atfal VII

Upaya untuk meminimalisir kecemasan pada anak, haruslah sesuai dengan kurikulum yang ada di TK.

5.2.2 Bagi Guru

Sebelum melakukan tindakan diharapkan seorang guru harus mengetahui terlebih dahulu penyebab mengapa anak mengalami kecemasan seperti tidak percaya diri, belum mandiri dan selalu masih bergantung pada orang lain.

5.2.3 Bagi anak didik

Meminimalisir kecemasan anak sebaiknya di lakukan secara mandiri agar akan lebih menarik bila dilakukan dengan cara yang lebih menyenangkan anak.

5.2.4 Bagi Peneliti

Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya meminimalisir kecemasan anak melalui penggunaan metode pembelajaran yang lain.