

ABSTRAK

Rosita Tui. 2012. Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode *Discovery* Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Taqwa Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini S1 PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi US. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Moh. Zubaidi, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Kecerdasan Naturalis Anak pada Kelompok B di TK Nurul Taqwa Kecamatan Randangan dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode *discovery*? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah Peningkatan kecerdasan naturalis anak kelompok B di TK Nurul Taqwa Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato melalui penggunaan metode *discovery*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Tindakan kelas ini dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja apabila kemampuan kecerdasan naturalis meningkat dari 12 orang atau 63,1% menjadi 17 orang atau 89,4% ke atas dari jumlah keseluruhan 19 orang anak melalui metode *discovery*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa melalui penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode *discovery* Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Taqwa Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui penggunaan metode *discovery* belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

Kata kunci : Kecerdasan Naturalis dan Metode *Discovery*