

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum, siswa SMA di kota Gorontalo memiliki minat belajar mata pelajaran sejarah, hal ini terlihat dari : (1) siswa melakukan aktivitas belajar, membaca, mencatat, diskusi dan mengerjakan soal-soal, (2) mencapai hasil dari melaksanakan kegiatan belajar, (3) ketertarikan untuk melakukan kegiatan belajar, (4) Kesenangan untuk melakukan aktivitas belajar, (5) antusiasme untuk belajar, membaca, mendengar, mencatat dan diskusi, (6) sadar akan perlunya kegiatan belajar, dan (7) sadar akan arti pentingnya kegiatan belajar dan manfaat dari apa saja yang telah diperoleh melalui belajar sejarah.

Secara khusus, siswa SMA Negeri 3 Gorontalo memiliki minat yang lebih tinggi dibandingkan siswa SMA Negeri 4 Gorontalo pada mata pelajaran sejarah.

2. Faktor eksternal memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dibandingkan dengan faktor internal. Faktor eksternal yang memberikan pengaruh tinggi adalah cara mengajar guru dan sarana prasarana belajar.

B. SARAN

Guru mata pelajaran sejarah untuk lebih menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar kepada siswa dengan cara mengemas materi pelajaran dengan sebaik-baiknya agar tidak membosankan, menggunakan metode yang menarik seperti metode bervariasi dan kontekstual melalui kegiatan ceramah-tanya jawab, diskusi-tanya jawab, metode

bermain peran dan sosiodrama, selanjutnya dapat mengajak siswa melihat film-film sejarah.

Bagi orang tua harus menyadari bahwa anak membutuhkan perhatian dan support dalam belajar. Hal ini dapat dilakukan antara lain mendengarkan apa yang diminati anak dan apa yang tidak, sehingga orang tua bisa memberikan arahan positif bagi kemajuan anak dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar, R.W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi*
- Djamarah , Bahri dan Aswa Zain . 2002. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ismaun. 2005. *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu Dan Wahana Pendidikan*. Bandung : Historia Utama Press.
- Munandar Utami. 1987. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Gramedia
- Rooijackers, Ad. 2003. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta : Grasindo
- Sadiman A. M. 1993. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sagala Saiful. 2003. *Konsep Dan Makna Belajar*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sulhan, N. 2006. *Pembangunan Karakter Pada Anak*. Surabaya : SIC
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wiyanarti, Erlina. 2007. *Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Sejarah*. Makalah. (Tidak diterbitkan). Jakarta.