

ABSTRAK

La Ode Amrin Todanga. 2012. **Hubungan Berpikir Formal Dengan Hasil Belajar Sejarah**. Skripsi.Fakultas Ilmu Sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir formal dengan hasil belajar siswa di SMA Prasetya Kota Gorontalo?

Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional random sampling. Instrumen dalam penelitian ini ada 2 (dua) yakni (1) tes berpikir formal, dan (2) tes hasil belajar sejarah.

Pengolahan data penelitian ini digunakan teknik statistik deskriptif dan teknik statistik inferensial. Variansi yang homogen dan data penelitian bersifat korelasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian, terdapat hubungan yang signifikan antara berpikir formal dengan hasil belajar sejarah siswa SMA Prasetya Kota Gorontalo adalah 32,773% dan 67,227% dipengaruhi faktor yang tidak termasuk dalam variabel yang diteliti dalam penelitian ini. Jika dilihat dari tingkat hubungan berpikir formal dengan hasil belajar sejarah masuk dalam kategori kuat (erat) dengan besar korelasi 0,67227 atau 67.227% dengan simpulan bahwa hubungan berpikir formal terhadap hasil belajar sejarah adalah signifikan secara statistik, maka hipotesis penelitian ini diterima. Artinya semakin baik tingkat berpikir formal maka semakin baik pula hasil belajar sejarah pada SMA Prasetya Kota Gorontalo dan hasil temuan penelitian ini memiliki beberapa implikasi, baik untuk pengembangan teori maupun untuk kepentingan berpikir formal dalam hal peningkatan hasil belajar sejarah.

Kata Kunci : Berpikir Formal, Hasil Belajar Sejarah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
NIP : 195011211986022000

Sutrisno Mohamad, S.Pd. M.Pd
NIP : 197401212008011006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sejarah

Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
NIP : 195011211986022000

LEMBAR PENGESAHAN
Hubungan Berpikir Formal dengan Hasil Belajar

Oleh
La Ode Amrin Todanga

Hari/Tanggal :
Waktu :

Dewan Penguji:

1. **Drs. Surya Kobi, M.Pd** (.....)
NIP. 195706 22188603 1 002

2. **H. Lukman D. Katili, S.Ag. M.Thi** (.....)
NIP. 19720705 200912 1 001

3. **Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd** (.....)
Nip. 195011211986022000

4. **Sutrisno Mohamad, S.Pd. M.Pd** (.....)
Nip. 197401212008011006

Gorontalo, Juli 2012

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

M. Rusdiyanto Puluhulawa, S.H, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Jika telah ada kepercayaan diri disertai semangat bekerja,
dan dorongan meraih sukses tanpa lupa berdoa,
maka tujuanpun segera diraih tanpa perasaan ragu (Arang Batara)*

*Gunakan waktumu sebaik-baiknya
Jangan tunda pekerjaan yang dapat dikerjakan Hari ini
Sebab akan menjadi beban untuk hari esok
(Tito)*

*Kemarin adalah pengalaman
Hari ini adalah perjuangan
Esok adalah kenyataan, dan
Kenyataan bukanlah akhir dari suatu perjuangan
Tetapi awal untuk berusaha, bekerja dan berdo'a
Meraih sukses, dan
Sukses bukanlah untuk dibanggakan
Tetapi nikmat untuk disyukuri (Makmuralte)*

*Kupersembahkan karya sederhana ini tuk kedua orang tuaku
Ayahanda La Ode Bongka dan Ibunda Wa Ode Nae yang tercinta dan
terkasih
Atas segala keringat, desah nafas, linangan air mata, untaian doa, serta
jutaan pengorbanan tak ternilai tuk mengais rezeki
Demi kesuksesan pendidikanku*

ALMAMATERKU TERCINTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2012

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tidak ada kata yang patut penulis ungkapkan mewakili perasaan batin dalam sujud yang panjang berharap dan menghadap kehadiran Illahi Robbi, atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya berupa kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis berkesempatan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Berpikir Formal dengan Hasil Belajar Sejarah”**.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi guna menempuh ujian sarjana dalam penyelesaian pendidikan program strata 1 pada Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini berbagai hambatan dan kesulitan dihadapi, namun berkat ridho dari Allah SWT dan usaha serta bimbingan dari semua pihak terutama dosen pembimbing maka Alhamdulillah segala hambatan dan kesulitan dapat diatasi.

Oleh karena itu, dengan penuh segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Sutrisno Mohamad, S.Pd. M.Pd sebagai pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Bapak Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo
3. Bapak Wduart Wolok, ST., MT., selaku Rektor II Universitas Negeri Gorontalo
4. Bapak Fence Wantu, MH, PH.D selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo
5. Bapak Prof. Dr. Yulinto Kadji, M.Si, selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
6. Bapak M. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
7. Bapak Ridwan Ibrahim, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Weny. A Dunga, SH, MH, selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
9. Ibu Dian Ekawaty Ismail, SH, MH, selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
10. Ibu Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd, selaku Ketua Jurusan sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo sekaligus penasehat akademik

11. Kepala Sekolah dan keluarga besar SMA Prasetya Kota Gorontalo, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan telah banyak membantu selama penelitian.
12. La Fendi Tulusa S.Pd, selaku mantan Ketua Umum HMI Cabang Gorontalo yang selalu memberikan motivasi dan spirit
13. Segenap pengurus HMI Cabang Gorontalo, Kalbi Tulusa, Syahril Gusti Sukri, Rokija Mamonto, Isra Beng, Rudi, Arwendi, Julhan dan yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu),terimakasih atas pergelutan intelektual dan spritualnya.
14. Teman-temanku senasib dan sepenanggungan angkatan 2006-2007 (Elin A Rauf, Sairi Kamadi, Siwon, Maswan, Nurlin, Sri Wini, Bustamin, Kardin, La Ode Afiudin, La Roi, Ilham)
15. Teman-teman kos (sarlin Al Rahmadin, Irsan Laga, Asmar, Iyam, Ningsih, Anti, Novy, Ika, Asti, Mentari, Asma)
16. Segenap kerabat, sahabat, keluarga dan semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu, yang telah turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses studi dan penyelesaian skripsi, semoga mendapat imbalan dan Rahmat dari AllahSWT, Amin

Gorontalo , Juni 2012

Penulis

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Identifikasi Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	5
2.1. Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Kemampuan berpikir Formal.....	5
2.1.2 Hasil Belajar Sejarah	7
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	9
2.2 Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Varian Penelitian.....	13
3.1.1 Variabel Penelitian.....	13

3.1.2 Disain Penelitian.....	13
3.2. Lokasi Penelitian.....	13
3.3 Populasi dan Sampel.....	13
3.4 Varians dan Sumber Data	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.6. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	17
3.6.1 Uji Validitas.....	17
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	18
3.7 Metode Pengujian Regresi Berganda.....	19
3.7.1 Model Statistik.....	19
3.7.2 Teknik Pengujian Hipotesis.....	19
3.7.2.1 Pengujian Ketetapan Model (Uji Statistik F).....	19
3.7.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	21
3.7.2.3 Koefisien Determinan R^2	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	23
4.2 Pengujian Asumsi Klasik	27
4.1.1 Uji Normalitas.....	28
4.2.1 Uji Multikolinearitas.....	29
4.3.1 Uji Heteroskedastisitas.....	30
4.3 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	32
4.4 Hasil Pengujian Hipotesis.....	34

4.4.1 Pengujian Keterangan Model (Uji statistic F).....	34
4.4.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji Statistik T).....	35
4.4.3 Koefisien Determinan (R2).....	36
4.5 Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	38
5.1 Simpulan	38
5.2 Implikasi Penelitian.....	38
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	38
5.2.2 Implikasi Praktis.....	39
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	39
5.4 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	

DAFTAR LAMPIRAN

No Judul

1. Kisi-kisi soal berpikir formal
2. Kisi-kisi soal hasil belajar
3. Tes berpikir formal
4. Tes hasil belajar
5. Surat-surat penelitian

DAFTAR TABEL

No Judul

1. Tabel hasil perhitungan validitas variabel berpikir formal (X)
2. Tabel hasil perhitungan validitas variabel hasil belajar sejarah (Y)
3. Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas
4. Grafik regresi standardized residual
5. Tabel rekapitulasi hasil uji multikolonieritas
6. Tabel uji heteroskedastisitas
7. Grafik uji heterokedastisitas
8. Tabel hasil analisis regresi
9. Tabel korelasi variabel (X)
10. Tabel case processing summary variabel (X)
11. Tabel reliability statistc variabel (X)

12. Tabel item statistik variabel (X)
13. Tabel inter-item correlation matrix variabel (X)
14. Tabel item-total statistics variabel (X)
15. Tabel scale statistics variabel (X)
16. Tabel Correlations variabel (Y)
17. Tabel Case Processing Summary variabel (Y)
18. Tabel Reliability Statistics variabel (Y)
19. Tabel Item Statistics variabel (Y)
20. Tabel Inter-Item Correlation Matrix variabel (Y)
21. Tabel Item-Total Statistics variabel (Y)
22. Tabel Scale Statistics variabel (Y)
23. Tabel Statistics variabel (X)
24. Tabel frekuensi variabel (X)
25. Tabel total variabel (X)
26. Tabel statistik variabel (Y)
27. Tabel frekuensi variabel (Y)
28. Tabel total variabel (Y)
29. Tabel regresi variables entered/removed
30. Tabel Model Summary
31. Tabel anova
32. Tabel koefisien
33. Grafik histogram fariabel hasil belajar sejarah

