

ABTSRAK

ABDUL KADIR SAGULIA. Nim. 231408005. 2012. Karakteristik Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Drs. Surya Kobi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Sutrisno Mohamad, S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah karakteristik aktivitas belajar pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Gorontalo dan untuk mengetahui besar pengaruh karakteristik aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Gorontalo. Sampel penelitian ini berjumlah 52 orang yang diambil secara *random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan korelasional yang bertujuan untuk melihat gambaran secara umum mengenai pengaruh karakteristik aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (X) yang meliputi (1) aktivitas visual, (2) aktivitas lisan, (3) aktivitas mendengarkan, (4) aktivitas menulis, dan (5) aktivitas membaca. Sedangkan variabel terikat (Y), yaitu hasil belajar siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Angket yang diberikan berisi 25 butir pertanyaan sedangkan tes hasil belajar berisi 28 butir soal. Untuk mengetahui jawaban pertanyaan penelitian digunakan analisis korelasional yang hasilnya adalah aktivitas belajar siswa dengan skor rata-rata 80,83 atau 80,83% dan dikategorikan tinggi sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dengan skor rata-rata 73,24 atau 73,24% dengan kategori sedang. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji -t diperoleh harga $t_{hitung} = 18,24$ dan $t_{daftar} = 1,68$. Dengan kata lain, $t_{hitung} \geq t_{daftar}$. Dari hasil pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan bahwa karakteristik aktivitas belajar signifikan pada penyebabnya cukup tingginya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ilmu Pengetahuan Tanpa Agama = Buta. Agama Tanpa Ilmu
Pengetahuan = Lumpuh. (Albert Einstein)

**Jika Kuturuti Hawa Nafsku. Aku Diperbudak Olehnya. Jika Kuecupkan
Mana Yang Ada Akupun Merdeka. (Imam Al Ghazali)**

Syukurilah Kesulitan. Karena Terkadang Kesulitan Mengantar kita
pada hasil yang lebih baik dari apa yang kita bayangkan. (Kodeng)

*Dengan Ridho Allah SWT, Kupersembahkan Karya
Sederhana ini Kepada Ayahku Tersayang (Hamka Sagulia)
serta Ibu Tercinta (Maryati), yang Tiada Pernah Berhenti
Memohon Kepada-Nya Demi Kesuksesanku.*

Penuh Cinta dan Kasih Sayang Buat Kakakku Hasan Sagulia, Adik-adikku
Karim Sagulia dan Rifky Sagulia yang Selalu Mendukung dan Memberikan
Motivasi Demi Keberhasilanku.

Teristimewa buat Uyan Paana yang Selalu Menemaniku dalam Suka
Maupun Duka Serta Banyak Membantu Memberikan Motivasi dan
Do'a dalam Keberhasilan Studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBAH ILMU**

2012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “KARAKTERISTIK AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 GORONTALO” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada dasarnya setiap usaha untuk mencapai setiap kesuksesan pasti akan mengalami hambatan dan tantangan, demikian pula yang di alami dalam penyusunan skripsi ini, namun dengan kemauan dan kerja keras yang di barengi dengan motifasi dari orang tua, dan rekan-rekan serta bimbingan dari bapak dan ibu dosen dapat di selesaikan sesuai harapan.

Untuk maksud tersebut maka melalui kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas jasa-jasanya, masing-masing kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hj Syamsul Qamar Badu, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Bapak Prof. Dr. H. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd. selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo.
3. Bapak Eduart Wolok, ST, MT. selaku pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Dr. Fence M. Wantu, SH, MH, selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.

5. Bapak Prof. Hasanudin Fatsah M.Hum selaku Pembantu Rektor IV, Universitas Negeri Gorontalo.
6. Bapak M. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, MH selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
7. Bapak Ridwan Ibrahim, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Weny A. Dunga, SH. MH selaku pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
9. Ibu Dian Ekawaty Ismail, SH., MH selaku pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
10. Ibu Dra.Hj.T. Tuahunse. M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
11. Bapak Drs. Darwin Une, M.Pd selaku Penasehat Akademik
12. Bapak Drs. Surya Kobi, M.Pd dan Bapak Sutrisno Mohamad, S. Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
13. Ibu Dra.Hj.T. Tuahunse.M.Pd selaku pembimbing PPL I dan PPL II, yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan PPL I dan PPL II di SMA Negeri I Gorontalo.
14. Bapak dan Ibu Dosen Staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

15. Bapak Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd selaku direktur Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo.
16. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
17. Bapak Syaiful Kadir, S.Pd, M.Pd dan Ibu Yulia Mustafa, S.Pd selaku Kepala sekolah dan guru mata pelajaran sejarah kelas X yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti di SMA Negeri 1 Gorontalo.
18. Sahabat-sahabatku mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Angkatan 2008 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
19. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian studiku di Universitas Negeri Gorontalo.

Akhirnya penulis memohon dengan kerendahan hati agar dapat memaafkan atas segala kehilafan dan kesalahan kepada semua pihak baik di sengaja maupun tidak di sengaja, dan ucapan terima kasih, semoga bantuannya yang telah di berikan oleh berbagai pihak akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga Illahi Rabbih senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Gorontalo, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Konsep Belajar	6
2.1.2 Konsep Aktivitas	9
2.1.3 Konsep Aktivitas Belajar.....	10

2.1.4 Hakikat Pelajaran Sejarah di SMA.....	21
2.2 Hasil Belajar.....	24
2.3 Hipotesis.....	26
2.4 Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian	30
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Metode Penelitian.....	31
3.4 Variabel Penelitian	32
3.4.1 Variabel Bebas	32
3.4.2 Variabel Terikat.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Angket	33
3.5.2 Tes	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Uji Validitas Instrumen	41
1. Uji Validitas Angket.....	41
2. Uji Validitas Tes	43
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	45
1. Uji Reliabilitas Angket	45
2. Uji Reliabilitas Tes	46

4.1.3 Pengujian Normalitas Data.....	46
1. Uji Normalitas Data Variabel X	47
2. Uji Normalitas Data Variabel Y	47
4.1.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	47
4.1.5 Pengujian Hipotesis	49
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	