

ABSTRAK

Mei Mopili. Efektivitas Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (dibimbing oleh Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd dan Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd)

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah (1). Efektivitas pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa?, (2) Apakah efektifitas pembelajaran ada pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1). Untuk mengetahui efektivitas dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (2). Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran ada pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui regresi dan uji korelasi lineer sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, ditemukan hal-hal sebagai berikut: (1) Dalam penelitian ini Persamaan liner $y = 48.92 + 0.41x$ yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) pada faktor pendidikan sebesar satu unit, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada efektifitas pembelajaran dengan hasil belajar siswa sebesar $0,41X$ unit. (2) Hasil perhitungan koefisien determinasi bahwa harga $r^2 = 0,4489$ yang berarti bahwa derajat pengaruh efektifitas pembelajaran (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) sebesar 44.89 % dalam arti bahwa sebesar variansi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh variabel X. Kemudian sisa dari prosentase tersebut sebesar 35,11 %, bermakna bahwa efektivitas pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di tentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan “Carilah ilmu walaupun (keberadaan ilmu) di Negeri Cina, sesungguhnya mencari ilmu itu wajib bagi orang-orang Islam. .

”(Q.S. Alam Nasyrh : 6)

“Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila mengerjakan suatu pekerjaan dilakukan secara itqon (professional)” (HR. Baihaqi)

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada dia-lah tempat meminta dan memohon.

(Mhesya)

Dengan Ridho Allah SWT, kupersembahkan sebagai dharama baktiku kepada ayah dan ibunda tercinta “Saman Mopili” dan “Hadijah Sawal” yang selama ini memberikan kasih sayang, do’a serta motivasi dengan segala bentuk pengorbanan, curahan keringat dan air mata dalam mendidik dan membiayaiiku, sehingga manjadikanku orang yang senantiasa bersyukur.

Kepada tanteku tercinta (Salma Sawal) yang selama ini memberikan bantuan baik moril maupun materil dan senantiasa mendambakan keberhasilan studiku.

Teruntuk kakakku tercinta Iyam mopili, Yudin Mopili dan Kamarudin yang selalu mendo’akan dan memberikan dorongan guna penyelesaian studiku.

Spesial buat Yawan Djafar yang telah melewati suka dan duka demi penyelesain studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
2012**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena dengan izin dan rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran” (Suatu Penelitian di SMAN 1 Boliyohuto)**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian akhir Sarjana Pendidikan pada. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas ilmu sosial, Universitas Negeri Gorontalo

Penyusunan skripsi ini sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian akhir Sarjana di Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Pendidikan Sejarah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak menemukan hambatan dan kendala, namun berkat kesabaran dan keuletan serta bantuan dan bimbingan dari dosen maka masalah tersebut dapat teratasi.

Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis tujukan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hi Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Bapak Prof. Dr H. Sarson Dj Pomalato, M.Pd, selaku Pembantu Rektor I Bidang Akademik Universitas Negeri Gorontalo.
3. Bapak Eduart Wolok, ST. MT selaku pembantu Rektor II Bidang Administrasi Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Dr. Fence M. Wantu selaku Pembantu Rektor Bidang III Bidang kemahasiswaan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Prof. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Pembantu Rektor IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama Universitas Negeri Gorontalo.
6. Bapak M. Rusdiyanto Puluhulawa, SH. M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
7. Bapak Ridwan Ibrahim S.Pd, M,Si selaku Pembantu Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Weny A. Dunga, SH, MH selaku Pembantu Dekan II Bidang Administrasi Umum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

9. Ibu Dian Ekawaty Ismail, SH, MH selaku Pembantu Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial UNG.
10. Ibu Dra. Hj Trisnowaty Tuahunse, M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
11. Bapak Rudi Harold, S.Th M.Si selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
12. Ibu Yusni Pakaya S.Pd, M.Pd selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan saran dan motivasi dari awal studi sampai akhir studi.
13. Ibu Dra. Hj Trisnowaty Tuahunse, M.Pd selaku Pembimbing I dalam penyusunan Skripsi, yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
14. Ibu Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II dalam penyusunan Skripsi, yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
15. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial yang telah banyak membantu penulis sejak awal Studi hingga mengakhiri Studi di Universitas Negeri Gorontalo.
16. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha di Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
17. Bapak Drs. Amran Saleh selaku Guru di Sma Prasetya sekaligus Guru Pamong.
18. Sangadi Desa Tombulang Bapak Nurdin Padunga bersama Ibu dan seluruh Staf dan Masyarakat Desa Tombulang serta teman-teman yang telah membantu selama pelaksanaan KKS.
19. Rekan-rekan KKS Sekecamatan Pinogaluman teristimewa Desa Tombulang.
20. Rekan-rekan PPL II Jurusan Pendidikan Sejarah dan Geografi yang telah bersama-sama mengajar di SMA Prasetya
21. Keluarga Besar Ibu Hj.Fatma Adam Bau Selaku Ibu Kozt, Terima kasih atas dorongan dan Motivasinya serta K Ulfa, K Itin, K Oyis, K Uneng.
22. Sahabat-sahabat terbaikkku Wanto, Yeyen, Amrin, Putu, Jefri, Cilpan, Agustin, Lusi, Ana, Lun, Erni, Masni, Rawi dan teristimewa kelas A. dan B Yang telah berjuang bersama-sama dan tak lupa ada Tata, Ris, Yana, Udo dan Sarifa.
23. Sahabat-sahabatku di Kozt Boston, Ada Lion, Noval, Iton, Faisal, Mulis, Morgan, Ronal, Bobo, K Man, K Ian, Popy, K Elha, Misna, Utha, Kanda, Ikha, Nova, Dian, Uchi dan Si Kecil Afika.
24. Pengurus HMJ Periode 2010.
25. Rekan-rekan PPL II ada Ana, Masni, Sandi, Putu, K Friskal dan K Ruli

26. Sahabat-sahabatku angkatan 09, Ada Yuni, Zein, Rahman, Heri, Adit, Amir.
27. Ade-adeku tercinta ada iyan, Siti, Sabar, Melisa, Riki, Rian, Dan Ramli, Rahman.
28. Keluarga Tercinta, Tante-Tanteku dan Paman-Pamanku yang tak bisa kusebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, dan bantuan baik moril maupun materil yang langsung maupun yang tidak langsung demi penyelesaian studiku di kampuz Universitas Negeri Gorontalo.
29. Saudara-saudaraku ada K Tini, K Ina, K Meity, K Iyam, K Yudi, K Kama dan Kakak-Kakak Iparku.
30. Teristimewa buat teman-temanku tercinta yang telah bersama-sama, memberikan dorongan dan motivasi demi keberhasilan studiku yang tak bisa aku sebut satu persatu.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih, dan mudah-mudahan Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas keseharian. Amin.

Gorontalo, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Efektifitas Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Efektifitas.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Efektifitas Pembelajaran	8
2.1.3 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	9
2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Pembelajaran	9
2.3 Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.3.1 Pengertian Belajar	15

2.3.2	Teori Belajar	16
2.3.3	Pengertian Pembelajaran.....	17
2.4	Proses Pembelajaran	17
2.4.1	Pengertian Proses	17
2.5	Hasil Belajar.....	20
2.5.1	Faktor-Faktor Hasil Belajar	21
2.5.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
2.6	Kerangka Berikir.....	23
2.7	Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1	Tempat Penelitian	27
3.1.2	Waktu Penelitian.....	27
3.2	Desain Penelitian.....	28
3.2.1	Variabel Bebas X	29
3.2.2	Variabel Terikat Y	29
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1	Populasi.....	29
3.3.2	Sampel	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5	Teknik Analisis Data.....	32
3.6	Hipotesis Statistik	37

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data.....	38
-----	---------------------	----

4.1.1	Data Penelitian Efektifitas Pembelajaran	38
4.1.2	Data Hasil Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah	40
4.1.3	Kevalidan dan Reliabel Data	41
4.1.4	Reliabel instrumen efektivitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah	41
4.2	Pengujian persyaratan analisis	41
4.3	Pengujian hipotesis	42
4.3.1	Terdapat efektivitas yang positif efektivitas pembelajaran dan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.....	42
4.4	pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	46
5.2	Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....		48
LAMPIRAN- LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Proses Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 2.	Daftar penyebaran anggota sampel.....	31
Tabel 3.	Deskripsi Data Penelitian Efektivitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.	Data Hasil Penelitian Tentang Efektivitas Pembelajaran	39
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah	40
Tabel 6.	Rangkuman Anaisis Uji Linieritas Regresi Linier Y atas X.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	25
----------	-------------------------	----