

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “efektifitas pembelajaran dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo” dinyatakan diterima.

Hal ini ditunjukkan oleh:

- 1) Persamaan linier $y = 48.92 + 0.41x$ yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) pada faktor pendidikan sebesar satu unit, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada efektifitas pembelajaran dengan hasil belajar siswa sebesar 0,41X unit.
- 2) Hasil perhitungan koefisien determinasi bahwa harga $r^2 = 0,4489$ yang berarti bahwa derajat pengaruh efektifitas pembelajaran (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) sebesar 44.89 % dalam arti bahwa sebesar variansi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh variabel X. Kemudian sisa dari prosentase tersebut sebesar 35,11 %, bermakna bahwa efektifitas pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini.

1.2 Saran

atas dasar hasil penelitian dan disimpulkan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pemahaman mengenai konsep efektifitas pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan hal tersebut secara efektif. Misalnya melalui prajab,sertifikasi guru atau yang berhubungan

dengan pendidikan itu sendiri seperti sosialisasi-sosialisasi tentang pendidikan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

2. Untuk lebih mengoptimalkan pencapaian program pendidikan yang lebih bermutu, maka hendaknya pemerintah dapat memperhatikan faktor-faktor penunjang dalam pendidikan terutama tenaga guru itu sendiri demi meningkatkan sumber daya manusia dimana tetuang dalam UDD 1945 pendidikan merupakan hak setiap warga negara indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rahmat. 2011. *Excellent Learning (Belajar dan Pembelajaran Berbasis*

Pakem). Bandung : MQS Publishing.

Arikunto,S.2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pedidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Dimyati, M.2006 *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rieka Cipta.

Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Mirawaty. 2010. *Efektivitas Penggunaan Metode Jigsaw Pada Pembelajaran Sejarah*

Sudjana, 2002. *Metode Statiska.* Bandung : Tarsito.

-----**2001.** *penilaian hasil belajar mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya

-----**2009.** *Dasar-Dasar Evaluasi Mengajar.* Bandung : Sinar Baru Algensindo

Sunarto dan Hartono, 2008. *Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta : PT Rineka Cipta

Syaiful Sagala, 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta

Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta : Prenada
Media Group

Wiwi Irsanty Kentjil. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.*

Skripsi