

## ABSTRAK

ARHAM PESAK. NIM. 451407007. Judul penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (*Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas X MAN Model Gorontalo*).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui teknik tes. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas dan uji t.

Berdasarkan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa terdapat perbedaaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung.” Hal ini dapat dibuktikan dengan uji beda dua rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran langsung, dimana  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $h_0$ , sehingga  $h_0$  ditolak dan  $h_1$  diterima.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*

## **ABSTRACT**

ARHAM PESAK. NIM. 451407007. Title Effect of Cooperative Learning Model studies of type Student Team Achievement Division (STAD) The Student Learning Outcomes Lesson In Geography.

The purpose of this study was to determine the differences between student learning outcomes in classes that use Cooperative learning models of type Student Team Achievement Division (STAD) with the learning outcomes of students in classes that use direct learning model.

The method used is to use quantitative methods of data collection techniques through testing techniques. The data collected was processed and analyzed using parametric statistical test of the equality of two on average, with the approach used is a test of validity, reliability and the t test.

Based on hypothesis testing concluded that there is a difference between learning outcomes of students in classes that use Cooperative learning models of type Student Team Achievement Division (STAD) with the learning outcomes of students in classes that use direct learning model. "It can be proved by two different test average learning outcomes of students who use the Co-operative learning model of type Student Team Achievement Division (STAD) with an average of student learning outcomes using direct learning, where tcount outside the reception area of  $h_0$ , so  $h_0$  is rejected and  $H_1$  accepted.

Keywords: Student Learning Outcomes and Learning Cooperative Study Student Team Achievement Division (STAD)