

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Model Gorontalo.
2. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 2,35$  dan  $t_{daftar} = 2,02$  karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0.05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran Geografi karena pembelajara STAD sangat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *tipe* STAD ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif pilihan pembelajaran.