

ABSTRAK

ASYURA Nim. 451 407 010. Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Di Sma Prasetya. Skripsi, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Ibu Yuyu Indriyati Arifin S.Pd, M.Si Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo tahun 2012.

Tujuan kajian ini untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di Kelas 1 SMU Prasetya dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry*.

Metode yang digunakan adalah pelaksanaan penilaian pada setiap akhir siklus pembelajaran dan Data hasil observasi kegiatan belajar mengajar di peroleh melalui pengamatan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa hipotesis yang dirumuskan yaitu "Jika guru menggunakan model pembelajaran *inquiry* dalam pelajaran geografi materi atmosfer (lapisan udara) pada kelas I SMU Prasetya Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat" telah teruji dengan benar dan dapat diterima

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Siswa*

ABSTRACT

Asyura Nim. 451 407 010. Improve Learning Outcomes Geography Inquiry Learning Model Using In Sma Prasetya. Thesis, which is led by Mrs. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Mrs. Yayu Indriyati Arifin S.Pd, M.Si S1 Geography Education Program Department of Physics Education, Faculty of Matematika and Natural Sciences, State University of Gorontalo in 2012.

The purpose of this study to be able to improve student learning outcomes in subjects in Class 1 high school geography Prasetya using inquiry learning model. The method used is the implementation of the assessment at the end of each cycle of learning and observation data obtained teaching and learning activities through observation during teaching and learning activities take place.

Based on hypothesis testing has been done, it can be seen that the hypothesis is formulated as "If the teacher uses learning models in geography lesson material inkuiry atmosphere (air layer) at the high school class I Prasetya Gorontalo, it will increase student learning outcomes" have been properly tested and acceptable.

Key words: Models of Learning, Students