

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I masih sangat rendah, namun pada siklus II terjadi peningkatan pengelolaan kegiatan guru. Kemudian, hasil analisis pada rekapitulasi kegiatan aktivitas siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus I masih rendah, namun setelah diadakan tindakan siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan meningkatnya pengelolaan kegiatan guru dan aktivitas siswa, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran model pembelajaran *inquiry* dalam pelajaran geografi materi atmosfer (lapisan udara) pada kelas X 1 SMA Prasetya Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Karena metode pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi, maka guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
3. Dalam memilih metode pembelajaran, hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan serta karakteristik siswa.
4. Hendaknya guru menghindari model-metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

DAFTAR PUSATAKA

- Anonim** 2009. *Model pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara
- Anonim** 2010. *Media pembelajaran*, Jakarta PT. Raja Grafindo Persada
- Ahmad Sudrajat.** 2008 <http://sopian.p//Teori-teori belajar << lets talk about education.html>.
- Arsyad, Azhar.** 2002. *Media pembelajaran*, Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto.** 1990. <http://duniabaca.com/pengertian-belajar-dan-hasil-belajar.html>.
- Depdikbud.** 2002. *Model Pembelajaran Sekolah Dasar*, Jakarta : Depdikbud
Dirjen Dikdasmen.
- Hamalik Oemar.** 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Akasara.
<http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html>.
- Hamzah, dkk.** 2004. *Model pembelajaran*, Gorontalo : Nurul Jannah.
- Mudjiono dan Dimiyati.** 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineke Cipta.
- Mulyasa, E.** 2005. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, Arif S.** 2009. *Media Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press.
- Slameto.** 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta :
Rineke Cipta.
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad.** 1991. *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Offset.

Uno, Hamzah. 1998. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Gorontalo: Nurul Jannah.

Undang-undang RI No. 20. Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional

Wahyana. 1986. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Karunika.

CURRICULUM VITAE



ASYURA, Lahir 20 Juli 1985 di Desa Popayato, Kecamatan Popayato, Kabupaten Gorontalo, beragama Islam. Anak ketiga dari keluarga Kiya Polulua dan Aisah Abuba. Memulai pendidikan di SDN Impres Margapura 2 (1994-1999), SLTP Negeri 2 Moutong (1999-2002), kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MAN Tilamuta (2003-2006).

Pada tahun 2007 terdaftar sebagai mahasiswa untuk jenjang Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Jurusan Pendidikan Fisika Prodi Geografi melalui jalur Lokal.

Beberapa kegiatan kemahasiswaan lainnya yang diikuti yaitu :

1. Peserta Bimbingan Belajar Di Kampus (PBK) Tahun 2007
2. Peserta Orientasi Penerimaan Himpunan Mahasiswa Geografi (HIMKA) Tahun 2007
3. Peserta Praktek Lapangan (PKL) Di Manado Tahun 2010
4. Peserta KKS Universitas Negeri Gorontalo Di Desa Kayundundu Barat Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Tahun 2010
5. Peserta Praktek Pengalaman Lapangan (PPL-2) Di SMA Negeri 3 Gorontalo