

ABSTRAK

Cindra Amlana Nim: 451 407 013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas X MAN MODEL Gorontalo).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Listening Team dengan pembelajaran langsung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada semester ganjil yang dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui teknik tes. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5.4$, sedangkan $t_{tabel} = 2.02$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Listening Team dengan pembelajaran langsung".

ABSTRACT

Cindra Amlana Nim: 451 407 013. Effect of Cooperative Learning Model Listening Study Team in the Learning Geography Against Increasing Student Results. (A Research Student In Class X MAN MODEL Gorontalo).

This study aims to determine the differences in learning outcomes of students in classes using cooperative learning model type Listening Team to direct learning. This research is carried out experiments on the odd half as much as two meetings held both experimental class and control class. The method used is to use quantitative methods of data collection techniques through testing techniques. The data collected was processed and analyzed using parametric statistical test of the equality of two on average, with the approach used is a test of validity, reliability, and the t test. From the results obtained by testing the hypothesis $t_{count} = 5.4$, while the $t_{table} = 202$, so it can be concluded that "There is a difference between learning outcomes of students who use the model of cooperative learning with the learning type direct Listening Team".