

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan *Model Pembelajaran Inquiri* dengan kelas yang menggunakan pengajaran langsung. Secara statistik perbedaan ini sesuai nilai F_{hitung} sebesar 40, sedangkan F_{tabel} diperoleh pada taraf kepercayaan 0,05 diperoleh ($\alpha = 0,05$; $db = 1$ dan $db_d 40$) sebesar 4,08. dengan demikian secara statistik dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan terima H_1

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Model Pembelajaran Inquiri* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran.
2. Proses kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bruce Joyce, dkk. 2009. *Models Of Teaching*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Furchan. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Imron, Ali. 2001. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Malang: Balai Pustaka Diakses 23 April 2012
- Meltzer, David E. 2002. *The relationship between mathematic and conceptual learning gain in physics: A possible "Hidden Variabel in Diagnostic pretest score"*. American Journal of physics. (<http://www.physicseducation.net/dosc/AJP-Dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf>.) diakses 2 juni 2012
- Mujiharto. Dkk. 2007. *Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Sinar Grafika
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning (teori dan aplikasi pakem)* Yogyakarta: Pustaka Belajar
-2011. *Cooperatif Learning (teori dan aplikasi pakem)* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja
- Sujana, 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Pt Cv. Alfabeta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wahidmurni dkk, 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha litera.
- Wardiatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA Kelas XI*. Erlangga.