

## ABSTRAK

**Jasmani H. Lasena. 2012.** *Pengaruh Penerapan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajarb Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pedosfer*. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Nurfaika, M.Si, M.Sc

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen si SMA Prasetya Gorontalo. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan teknik *mind mapping* yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan cara mengkaji apakah terdapat pembelajaran berarti antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan teknik *mind mapping* dan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan *concept mapping*. Seluruh siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 2 kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pada kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan tes sebanyak dua kali, yaitu tes awal dan tes akhir. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan belajar peserta didik pa kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kritria pengujian hipotesis maka diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $39,98 > 4,08$  yang berarti menerima hipotesis alternatif ( $H_1$  diterima). Dengan demikian terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Secara keseluruhan kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 24,09 dan pada kelas kontrol sebesar 20,68. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang berarti hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan teknik *mind mapping* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan *concept mapping*.

**Kata kunci :** Teknik *Mind Mapping*, *Concept Mapping* dan Hasil Belajar