

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan *teknik mind mapping* dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan *concept mapping*. Dimana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran teknik *Mind Mapping* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, teknik pembelajaran ini dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran.
2. Proses kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memilih teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan swndirinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Avgoustos A. Tsinakos. 2009. *Departemen Of Industrial Information: T.E.I. Of Kavala*. Journal of Distance Education Vol 10 No.3 .
<http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/01/pembelajaran-berbasis-peta-pikiran-mind-mapping>. Diakses 25 Juni 2012
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Hanafia, Nanang 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Adatima
- Hardjowigeno, S. 2007. *Ilmu Tanah*. Jakarta : CV Akademika Pressindo
- Jensen, E. 2008. *Brain-Based Learning (Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Lihawa, Fitryane. 2011. *Konservasi dan Reklamasi Lahan*. Gorontalo: UNG
- Meltzer, David E. 2002. *The Relationship Between Mathematict and Conceptual Learning Gain in Physics: A posibel “Hidden Variabel in Diagnistic Prettes Score”*. American Journal Physics. (http://www.Physicse_education.net/docs/AJP-Dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf,) diakses 2 Juni 2012
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung :CV. Alfabeta
- Suharsimi , Arukunto. 2005. *Menejemen Penelitian*. Jakarta Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatife Learning (Teori Dan Aplikasi Pakem)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Waluya, bagja. 2007. *Memahami Geografi SMA/MA Kelas X*. Bandung: Hak Cipt.
- Wersono A dkk. 2011. *Super Learning (Praktik Belajar-Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan)*. Yogjakarta

