

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan alat peraga pendidikan merupakan alat bantu dalam setiap penyelenggaraan proses belajar mengajar. Alat bantu tersebut digunakan untuk membantu siswa agar lebih mudah memahami materi pendidikan tertentu dengan memperhatikan sebuah objek. Berbagai macam alat peraga dibuat dalam setiap disiplin ilmu, dalam bentuk video, slide, kertas, gambar, maupun komputer.

Alat peraga adalah sebuah alat yang dapat diserap oleh mata dan telinga dengan tujuan membantu guru dalam proses belajar mengajar siswa lebih efektif dan efisien. Dalam sebuah proses pembelajaran di sekolah sangat penting manfaatnya sebuah alat peraga yang dapat meningkatkan hasil belajara siswa, terutama pada sekolah SMA mata pelajaran geografi dan yang lebih khususnya materi tenaga endogen.

Sering kali kita menemukan permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah. Siswa kurang memahami materi tentang tenaga endogen karena tidak tersedianya alat peraga yang dapat dijadikan contoh langsung oleh siswa dalam proses pembelajaran sehingganya siswa tidak dapat mengetahui bagaimana proses terjadinya tektonisme vulkanisme dan seisme.

Khususnya di daerah Gorontalo adalah salah satu daerah yang rawan terjadinya gempa bumi, dengan adanya suatu alat peraga yang diterapkan di sekolah akan memudahkan siswa lebih mengetahui bagaiman suatu gempa itu

akan terjadi, siswa akan lebih mewaspadaikan dan dapat menyelamatkan diri bila mana gempa bumi akan datang secara tiba-tiba di daerah masing-masing. Adapun pemanfaatan alat peraga tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah, siswa akan lebih terdorong dan termotivasi keinginannya untuk mempelajari materi tenaga endogen. Banyaknya faktor yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa salah satu adalah ketidakpahaman siswa akan materi yang yang di berikan oleh guru, karena guru hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi tanpa memberikan suatu proses pembelajaran yang bisa membuat siswa merasa ingin tahu lebih dalam tentang materi dengan adanya alat peraga.

Adapun alat peraga merupakan solusi untuk memecahkan masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tenaga endogen, karena dengan menggunakan alat peraga siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan uraian di atas maka dalam penelitian ini, saya mengangkat satu masalah “Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga Pada Materi Tenaga Endogen Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Prasetya Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut.

1. Masih kurangnya pemanfaatan alat peraga dalam proses belajar mengajar.
2. Pemberian materi dalam proses belajar mengajar masih kurang.
3. Kurangnya keinginan siswa untuk mempelajari mata pelajaran geografi.

4. Rasa bosan siswa sering kali muncul, karena kurang memahami materi tenaga endogen.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi di atas, dapat dilihat bahwa pemanfaatan alat peraga pada materi tenaga endogen dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Jadi pada penelitian ini dibatasi pada pemanfaatan alat peraga khususnya materi tenaga endogen.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi diatas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian adalah: Apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang memanfaatkan alat peraga pada materi tenaga endogen dengan kelas yang memanfaatkan media gambar di SMA Prasetya Gorontalo?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang memanfaatkan alat peraga pada materi tenaga endogen dengan kelas yang memanfaatkan media gambar di SMA Prasetya Gorontalo.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat yang berarti bagi siswa, guru, dan sekolah.

a. Bagi Siswa

1. Meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Meningkatkan motivasi belajar siswa
3. Meningkatkan pengetahuan siswa dengan menggunakan alat peraga

b. Bagi Guru

Meningkatkan gairah dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dengan memanfaatkan alat peraga yang dapat memudahkan guru menjelaskan materi kepada siswa. Sebagai umpan balik keberhasilan siswa dalam menguasai materi tenaga endogen.

c. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini akan memberikan sumbangan dan kontribusi positif bagi sekolah sebagai alat peraga yang dapat di manfaatkan oleh sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi.

d. Bagi Peneliti

Sebagai calon guru dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan tentang penggunaan alat peraga yang, dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran.