

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang memanfaatkan alat peraga pada materi tenaga endogen dengan kelas yang memanfaatkan media gambar di SMA Prasetya Gorontalo. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1-1/2\alpha)}$ dimana $t_{(1-1/2\alpha)}$ diperoleh $t_{hitung} = 3.82$ dan $t_{daftar} = 2,02$ dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -2,02 sampai dengan + 2,02 maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- 2) Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Yakni $80,23 > 71,36$.
- 3) Penyajian materi dengan menggunakan alat peraga siswa lebih termotivasi dan dibandingkan dengan penggunaan media gambar.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Mengingat penggunaan alat peraga sangat penting, maka seyogyanya guru berusaha menerapkan dalam proses belajar mengajar dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, alat peraga ini dapat dijadikan alternatif pilihan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi materi tenaga endogen.