

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dalam penulisan ini dapat diuraikan simpulan sebagai berikut: Dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperative Learning* teknik IOC materi sumber daya alam pada siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 2 Gorontalo telah memenuhi kriteria keberhasilan seperti yang telah dirumuskan pada indikator kinerja.

Keberhasilan siswa dalam belajar tersebut nampak setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran sebanyak dua siklus melalui pembelajaran kelompok. Dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas sebanyak 15 orang (44,12%), sedangkan pada siklus dua meningkat menjadi 28 orang (82,35%).

Dengan demikian model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik IOC sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam pada siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 2 Gorontalo.

B. Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran geografi khususnya materi Sumber Daya Alam pada siswa kelas XI IPS¹ perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan

pembelajaran kooperatif teknik IOC merupakan salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar tentang materi dimaksud.

2. Tidak ada model atau strategi pembelajaran yang sempurna. Kelemahan-kelemahan pasti akan selalu menyertainya. Oleh karena itu, untuk menyempurnakan model atau teknik pembelajaran patutlah ditetapkan metode-metode lainnya, sehingga tampak terdapat variasi pembelajaran yang kemudian bisa memberikan efek positif terhadap hasil belajar siswa.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas mutlak dilaksanakan bagi seorang guru sebagai upaya perbaikan kualitas pembelajarannya yang nantinya akan berdampak positif pada hasil belajar siswa.

Hendaknya perlu adanya dukungan dari pihak sekolah pada khususnya dan orangtua siswa serta masyarakat pada umumnya terhadap guru dalam menciptakan kondisi belajar yang kondusif.