

ABSTRAK

LUBIS. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Di Kelas XI C2 MAN Model Gorontalo (Suatu Penelitian Deskriptif Kelas di MAN Model kota Gorontalo)* Skripsi. Provinsi Gorontalo. Program Studi Geografi. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2012. Bimbingan Bapak **Muhamad Yusuf, S.si, M.si** dan Bapak **Ahmad Zainuri, Spd, MT**

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas XI C2 MAN Model Gorontalo pada materi Lingkungan Hidup dengan menggunakan metode pemecahan masalah (*Problem solving*), dengan indikator yang terdiri dari Adanya hasrat dan keinginan berhasil, Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, Adanya harapan dan cita cita besar

Adanya penghargaan dalam belajar, Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan peserta dapat belajar dengan baik. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS C2 MAN Model Kota Gorontalo selama 2 bulan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan angket yang berisi pernyataan mengenai motivasi belajar siswa. Adapun hasil motivasi belajar siswa dari 20 siswa yang diteliti pada siswa kelas IPS C2 MAN Model Kota Gorontalo berlangsung baik dengan persentase ternyata 18 orang (90%) mencapai nilai 75 keatas. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dipenuhi. Dengan hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada materi lingkungan hidup menggunakan metode pembelajaran *problem solving*.

Kata kunci : Motivasi, *Problem solving*