

ABSTRAK

PURNAWAN LARAJU. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Lingkungan Hidup dengan Menggunakan Metode The Learning Cell Pada Mata Pelajaran Geografi.* Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup menggunakan metode *The Learning Cell*. Adapun hasil-hasil temuan pelaksanaan penelitian tindakan kelas sebagai berikut: siklus 1 dua kali pertemuan yaitu dari 11 aspek yang diamati pada kegiatan guru, ternyata hanya 31,81%) memperoleh kategori sangat baik dan 40,90% kriteria baik. Sedangkan dari 9 aspek yang di amati pada aktivitas siswa, ternyata hanya 27,78% memperoleh aspek sangat baik dan 44,44% memperoleh kategori baik. Hal ini didukung oleh hasil belajar dari 30 orang siswa, ternyata hanya 22 orang (73,33%) mencapai nilai 75 keatas. sehingga perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya, karena belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan. SIKLUS II (1 kali pertemuan) : Dari aspek yang diamati pada kegiatan guru, ternyata 11 aspek (100%) memperoleh katagori baik dan sangat baik. Sedangkan dari 9 aspek yang diamati pada aktivitas siswa, ternyata 9 aspek (100%) memperoleh kategori baik dan sangat baik. Hal ini didukung oleh hasil belajar, dari 30 orang siswa ternyata 26 orang (86,66%) mencapai nilai 75 keatas. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dipenuhi. Dengan hasil pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup menggunakan metode pembelajaran *The Learning Cell*. Dengan demikian hipotesis penelitian “jika dalam pembelajaran geografi materi lingkungan hidup menggunakan metode pembelajaran *The Learning Cell*, maka hasil belajar siswa akan meningkat “terbukti.