

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Penggunaan metode *the learning cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Gorontalo kelas XI IPS² tahun ajaran 2011/1012 pada materi Lingkungan hidup.
2. Analisis data hasil tes pada pembelajaran siklus 1 menunjukkan bahwa, 22 dari 30 orang siswa atau 73,33% yang dinyatakan tuntas belajar dengan nilai 75 ke atas. Jumlah tersebut mengalami peningkatan pada siklus II, yakni 26 dari 30 siswa atau 86,66% dari keseluruhan siswa yang dikenakan tindakan dinyatakan tuntas belajar dengan nilai 75 ke atas. Dalam analisis data tersebut masih terdapat 4 (empat) orang siswa yang dinyatakan tidak tuntas pada pembelajaran siklus II, karena memperoleh tidak mencapai skor minimal yang ditetapkan. Hal tersebut masih memerlukan penanganan lebih lanjut setelah tindakan kelas ini dilaksanakan yakni pemberian tugas rumah sesuai dengan materi yang diajarkan atau sesuai dengan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan-simpulan tersebut, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Hendaknya hasil peneliti ini dapat dipandang sebagai informasi ilmiah bagi Bapak dan Ibu guru pengajar di sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup.
2. Bagi semua guru pengajar yang ingin menggunakan metode *The Learning Cell* dalam penyajian materi lingkungan hidup selain memperhatikan langkah-langkah pembelajaran pada metode *The Learning Cell*, juga memperhatikan beberapa hal, antara lain: **1)** memberikan kesempatan bertanya kepada siswa serta meminta mereka menggunakan dengan baik kesempatan yang diberikan, **2)** mengawasi kegiatan siswa agar mereka lebih aktif terutama pada saat tanya jawab berlangsung, **3)** mendorong siswa agar mereka mau mengemukakan kesulitannya dalam mempelajari materi, dan **4)** meminta siswa agar lebih fokus dan terarah pada materi dalam memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan.

DAFTAR PUSATAKA

- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto suarsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*, jakarta: bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danang Endarto, dkk. 2009. *Geografi 2 untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Pusat perbukuan
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2009: Evaluasi Hasil Belajar*. Yokyakarta: Pustaka Belajar
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutoyo. 1997. *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta. Depdikbud
- Suprijono Agus, 2010: *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka belajar
- Susilawati Siti, dkk. 2009. *Geografi 2 Lingkungan Fisik dan Sosial*. Jakarta. Depdiknas
- Usman dan Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta