

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa simpulan yaitu Kriteria pengujian koefisien korelasi bahwa hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan adalah  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$  dan  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -2,70 sampai dengan + 2,70 maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian koefisien korelasi sangat signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan pusat di Universitas Gorontalo berpengaruh terhadap prestasi belajar program studi geografi

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan prestasi belajar atau IPK, hendaknya mahasiswa memperhatikan kebutuhannya baik dari segi peningkatan pembelajaran saat menerima mata kuliah, belajar di rumah maupun frekuensi kunjungan di perpustakaan.
2. Kepala perpustakaan kiranya mempertimbangkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh mahasiswa pada umumnya dan khususnya pada mahasiswa program studi geografi baik dari penyediaan buku yang sesuai dengan

kebutuhan mahasiswa maupun buku-buku lain yang bisa membangkitkan hasrat mahasiswa untuk berkunjung di perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belkin,N.J and A.Vickey.1985. interaction in information Systems. London: The British Librsary
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar danMenengah, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Statistik (Jilid 2)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kartawidjaya, Omi. 1988. *Metoda Mengajar Geografi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Munadi. 1999. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I, II, dan III Cawu 2 SMU Negeri Jakenan Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 1999/2000*. Semarang: IKIP Negeri Semarang.
- Muljono, Puji. 1996. Pemanfaatan perpustakaan,Bogor. Jurnal Perpustakaan Institut Pertanian Bogor. [repository.ipb.ac.id/.../KPMpjm-JPP050196-Pemanfaatan%20perpust](http://repository.ipb.ac.id/.../KPMpjm-JPP050196-Pemanfaatan%20perpust). Akses tanggal 25 mei 2012
- Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung :Alumni
- Rarasaning dan Sukatiar Pradajadipura.1986. *Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Jakarta:
- Suhandini, Purwadi. 2003. *KBK dan Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Dan Lokakarya Kurikulum Berbasis Kompetensi dan *Contextual Teching and Learning* Bagi Guru IPS-geografi SLTP sekota Semarang. Semarang: Program Studi Pendidikan Geografi UNNES, 23-24 Oktober.
- Sumaatmadja, Nursid. 1997. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryasubrata. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Tilaar, A.R. 1995. *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era Globalisasi (Visi, Misi dan Program Aksi Pendidikan dan Pelatihan Menuju 2020)*. Jakarta: Grassindo.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2004. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Yogyakarta.

## CURRICULUM VITAE



Rosita, lahir 6 Juli 1986 di Desa Guamonial, Kecamatan Momunu, Kabupaten Buol, beragama Islam. Anak ketiga dari keluarga Tahir Latambing dan Rosmia A.K. Mael. Memulai pendidikan di SDN 1 Guamonil (1994-1999), SMP Negeri 1 Momunu (1999-2002), kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMK2 Pertanian Kulango (2003-2007).

Pada tahun 2007 terdaftar sebagai mahasiswa untuk jenjang Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Jurusan Pendidikan Fisika Prodi Geografi melalui jalur Lokal.

Beberapa kegiatan kemahasiswaan lainnya yang diikuti yaitu :

1. Peserta Bimbingan Belajar Di Kampus (PBK) Tahun 2007
2. Peserta Orientasi Penerimaan Himpunan Mahasiswa Geografi (HIMKA) Tahun 2007
3. Peserta Praktek Lapangan (PKL) Di Manado Tahun 2010
4. Peserta KKS Universitas Negeri Gorontalo Di Desa Ayuhulalo Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo Tahun 2010
5. Peserta Praktek Pengalaman Lapangan (PPL-2) Di SMA Negeri 3 Gorontalo