

## ABSTRAK

**Sriwinda Katili, 2012. Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Sma Negeri 1 Paguyaman.**

Penelitian ini bermaksud mengkaji tentang Aplikasi powerpoint, yang melibatkan kelas eksperimen ( $X_E$ ) dan kelas kontrol ( $X_A$ ) dengan melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Aplikasi powerpoint dengan hasil belajar siswa pada kelas yang tidak menggunakan Aplikasi Powerpoint. Populasi penelitian adalah seluruh siswa yang duduk di kelas X di SMA Negeri 1 Paguyaman. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrument tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu pretest dan posttest. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dengan rumus chi-kuadrat dan diperoleh nilai  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$  yaitu untuk kelas eksperimen sebesar  $4.29135186 < 11,070$  dan untuk kelas kontrol  $3,615684 < 11,070$ . Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis di dapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,040 > 1,980$ . Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Aplikasi Powerpoint dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Aplikasi Powerpoint.

**Kata kunci : Aplikasi Powerpoint, Hasil belajar siswa**

## ABSTRACT

**Sriwinda Katili, 2012. Media Purpose Influence Powerpoint's Application To Usufruct Student Studying On Geography Subject at SMA Paguyaman's Country .**

*This research intentionally mengkaji about Application powerpoint, one that involve experiment class ( $X_E$ ) and control class ( $X_A$ ) by sees if exist distinctive result study student on brazes that utilize powerpoint's Application by usufructs student studying on brazes that don't utilize Powerpint's Application. Exhaustive observational student which sits in class X at SMA Country 1 Paguyaman. Observational design that is utilized in this research is utilize Pretest Posttest Control is Design's Group . Data collecting that is utilized is by use of instrument essays. Essay to be given unto by student those are on experiment class and at class controls as much 2 times which is pretest and posttest. Observational yielding data tested by its normality by use of statistic quiz with chi's formula square and gotten by point  $x^2_{computing} < x^2_{table}$  which is for experiment class as big as  $4.29135186 < 11,070$  and for class to control  $3,615684 < 11,070$ . Observational yielding data it points out that for class second that data gets distributed in the normal manner. Base normality examination result data, therefore average yielding score studies student utilize t.'s quiz statistic Of pengujian's result hypothesis at gets  $t_{computing} > t_{table}$  which is  $6,040 > 1,980$ . So of yielding it points out that exists distinctive result study student that utilize Powerpoint's Application by usufructs student studying that don't utilize Powerpoint's Application.*

**Key word: Powerpoint's Application, Students Learned Result**

