

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan media aplikasi powerpoint dengan kelas yang tanpa menggunakan powerpoint.

Maka di peroleh nilai  $t_{hitung} = 6.040$  dan  $t_{tabel} = 1,9788$  untuk taraf nyata  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = (n_1 + n_2) = 48$ . Dengan demikian maka  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  atau dengan kata lain  $t_{hitung}$  berada di luar penerimaan hipotesis  $H_0$  ( $H_0$  di tolak) yang berarti hipotesis alternative ( $H_1$  di terima) yakni terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media aplikasi powerpoint dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan pembelajaran media aplikasi powerpoint.

#### **5.2 Saran.**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat menggunakan media aplikasi powerpoint pada kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa
2. Menjadikan aplikasi powerpoint sebagai khusnya salah satu media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap

permasalahan yang sulit untuk dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri dan mampu memahami materi

3. Perlu di adakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran yang lain baik sekolah menengah pertama (SMP) maupun sekolah menengah atas (SMA)