

ABSTRAK

Sriyeti H. Lahu.2012. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam”. Skripsi, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Yusuf S.Si, M.Si dan Ibu Supartin, M.Pd. Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan metode pembelajaran generatif dengan kelas yang menerapkan pengajaran langsung. Metode yang digunakan adalah metode Eksperimen dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui instrumen tes dan nontes. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, reliabilitas, dan uji t.

Berdasarkan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “ Terdapat Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Genaratif dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRAC

Sriyeti H. Lahu. Of 2012. "Influence the Application of the Generative Learning Method on Student Learning Outcomes in Geography Subject Matter of Natural Resources". Thesis, guided by Mr. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si and Mrs. Supartin M,Pd. S1 Study Geography Education Pogram, Majoring in Physics, Faculty Mathematics and Natural Science. Gorontalo State University.

To know the differences in learning outcomes of students in classes that implement the generative learning method with classes that implement direct instiviction. Method used is the instrument through the test and non test. Though the data collected and analysis using parametric statistical test of the eqvality of two on average, with the approach used is a test of validity, reliability, and T test. Based on hypothesis testing, it can be concluded that the research hypothesis which states that "There is the influence of the application of the generative learning method on student learning outcomes in geography subject matter of natural resources".

Keywords: Generative learning methods and student learning outcomes