

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan metode pembelajaran generatif dengan kelas yang menerapkan pembelajaran langsung pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran generatif lebih baik dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran langsung serta Pengujian *N-gain* yang diperoleh dari dua kelas tergolong sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Mengingat penerapan metode pembelajaran generatif sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa, maka diharapkan guru dapat menerapkan metode pembelajaran generatif dalam pembelajaran geografi terutama pada materi sumber daya alam.
2. Diharapkan dalam pembelajaran geografi selain materi sumber daya alam dapat diteliti keefektifan dari penggunaan metode pembelajaran generatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1982. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Yusuf & Trimurti. 2008. Penerapan model pembelajaran generatif (mpg) Untuk pelajaran matematika di kelas x Sma negeri 8 Palembang. <http://etd.eprints.ums.ac.id/8310/1/A410050141.pdf> di akses tanggal 7 Agustus 2012
- Furchan. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lestari, Tika Simanjuntak .2010. Efektivitas Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Persuasif Oleh Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2010/2011. jurnal.unimed.ac.id/index.php/kjb/article/download/214/92 di akses tanggal 7 Agustus 2012
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraeni, Neneng. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. [http://cs.upi.edu/uploads/paper skripsi dik/efektivitas%20penerapan%20model%20pembelajaran%20generatif%20untuk%20meningkatkan%20pemahaman%20siswa%20dalam%20mata%20pelajaran%20teknologi%20informasi%20dan%20komunikasi%28neneng%20nuraeni%29.pdf](http://cs.upi.edu/uploads/paper%20skripsi%20dik/efektivitas%20penerapan%20model%20pembelajaran%20generatif%20untuk%20meningkatkan%20pemahaman%20siswa%20dalam%20mata%20pelajaran%20teknologi%20informasi%20dan%20komunikasi%28neneng%20nuraeni%29.pdf) di akses tanggal 7 Agustus 2012
- Sardiman. 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. 2010. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2006. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Wena Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara