

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan metode pembelajaran *discovery* aktivitas siswa pada pembelajaran lebih terfokus kemateri dan dengan penggunaan metode pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X³ SMA Prasetya Kota Gorontalo. Data hasil pengamatan evaluasi hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana ketuntasan klasikal pada siklus I mencapai 64 % dan untuk siklus II meningkat dengan presentase 96 %. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan metode pembelajaran *discovery* terhadap peningkatan hasil belajar siswa tentang materi deskripsi tenaga endogen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka peneliti membuat saran sebagai berikut:

1. Salah satu metode yang perlu untuk dipertimbangkan dalam pembelajaran geografi khususnya materi deskripsi tenaga endogen yaitu metode pembelajaran *discovery*.
2. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru geografi dalam memberikan materi deskripsi karakteristik tenaga endogen kiranya menggunakan metode pembelajaran *discovery* agar peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah.**2007. *Discovery*. [http://tpcommunity05. Blogspot. Com](http://tpcommunity05.blogspot.com)
- Ali, Pandie,** 2000. *Didaktif metode pendidikan umum*. Surabaya: Unsur Nasional.
- Arikunto, Suharsimi.** 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Kunandar.** 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Rajawali Pers
- Mujiono.1994 belajar dan pembelajaran Jakarta: R
- Rodakarya** 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta.
- Slameto.** 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta.
- Sudirman, Mulyasa.** 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung; PT. Remaja
- Suprijono, Agus.** 2009. Cooperative learning. Surabaya: PT Pustaka Pelajar
- Suriyabrata, Sumadi.** 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.
- Suryosubroto.** 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Suryosubroto,** 2002. *Suatu prosedur mengajar*. Jakarta