

ABSTRAK

Yuliana Mustapa. Penerapan Model Pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato tahun ajaran 2011/2012 jika diajar dengan menggunakan Model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI). Tujuan utama adalah Untuk memperoleh informasi mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato tahun ajaran 2011/2012, dengan menggunakan Model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI) serta untuk memberikan pemahaman kepada siswa terhadap materi yang diajarkan, hasil penelitian menunjukkan indikator kinerja ketuntasan belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 41,7%, yang tidak tuntas sebesar 58,3%, namun pada siklus II terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa mencapai 83,3%, dan yang tidak tuntas hanya 16,7%. sedangkan hasil rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada pada siklus 1 masih sangat rendah pada siklus 2 meningkat sebesar 100%.