

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil analisis pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus 1 masih sangat rendah, namun pada siklus 2 analisis telah menunjukkan peningkatan yang sangat optimal yaitu sebesar (100%).
- 5.1.2 Hasil belajar siswa pada siklus I belum memenuhi indikator yang ditetapkan, namun pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat sebesar (83,3%).
- 5.1.3 Ketuntasan belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 41,7 %, yang tidak tuntas sebesar 58,3%, namun pada siklus II terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa mencapai 83,3%, sedangkan yang tidak tuntas hanya 16,7 %.
- 5.1.4 Bertolak pada kegiatan point di atas dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI) pada mata pelajaran Geografi dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, meningkatkan retensi siswa yang bermuara pada hasil belajar siswa lebih tinggi, sehingga model pembelajaran ini menjadi acuan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran geografi khususnya pembelajaran terhadap materi hidrologi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Karena pendekatan ini telah berhasil meningkatkan retensi siswa pada materi pokok pembelajaran Hidrologi, maka guru yang sejenis diharapkan dapat menggunakan pendekatan ini.
- 5.2.2 Dalam memilih pendekatan dalam pembelajar harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
- 5.2.3 Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran.
- 5.2.4 Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpuat pada guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyanti dan Mudjiono. 1999. Strategi Belajar Mengajar. Depdikbud. Dirjen Pendidikan tinggi. Proyek pembinaan tenaga kependidikan.
- Eni Anjayani. 2009. Geografi : Untuk Kelas X SMA/MA: Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,
- Hanafiah, Nanang dkk. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*: Bandung PT Refika Aditama
- Nurdin, Syafruddin. 2005. Model-model Pembelajaran Dalam [www.model-model pembelajaran Aptitude-Treatment Interaction \(ATI\).blogspot.com/2011/12](http://www.model-model-pembelajaran-Aptitude-Treatment-Interaction-(ATI).blogspot.com/2011/12)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*: Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Rostina. 2007. http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0704343_chapter3.pdf
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatve Learning*: Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Suniti (2009) <http://www.isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/20208113124.pdf>
- Tukiran, Taniredja. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung Penerbit