

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode Question Student have, yakni pada siklus I hasil belajar siswa yang tuntas mencapai 64% dan tidak tuntas sebanyak 36%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebanyak 86% yang dinyatakan tuntas dan siswa yang tidak tuntas hanya 14% jadi terlihat peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II setelah diterapkannya metode Question Student Have sebanyak 22%.
2. Pada hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I aspek yang teramati sangat baik dan baik sebanyak 58% sedangkan aspek cukup dan kurang sebanyak 42%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan yakni pada aspek teramati sangat baik dan baik berjumlah 89% sedangkan aspek cukup dan kurang hanya mencapai 11%. Sehingga dapat dilihat terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II sebanyak 31%.
3. Pada hasil pengamatan aktivitas guru juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I aspek yang teramati sangat baik dan baik sebanyak 57,3% sedangkan

pada aspek cukup dan kurang sebanyak 42,6%. Namun pada siklus terjadi peningkatan yakni aspek yang teramati sangat baik dan baik mencapai 82% sedangkan untuk aspek cukup dan kurang hanya 18%. Sehingga terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II yakni sebanyak 24,7%.

4. Pada hasil pengamatan aktifitas siswa juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I sebanyak 66,35% dan siklus II meningkat menjadi 79,88%. Sehingga terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II sebanyak 13,53%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam memilih metode dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi Yang akan diajarkan serta karakteristik siswa.
2. Hendaknya menghindari model, metode atau strategi pembelajaran yang berorientasi pada guru.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.