

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan :

Secara keseluruhan karakteristik belajar dari ketiga siswa berprestasi di SMA Negeri 1 Tinangkung Utara yaitu : Datang sekolah tepat waktu, memperhatikan penjelasan guru, aktif dalam kegiatan pembelajaran, sering ikut pelajaran di luar kelas, memanfaatkan fasilitas yang disediakan sekolah mengerjakan tugas/PR, membuat ringkasan materi, menghafal materi, mempunyai fasilitas belajar di rumah, rajin/giat dalam belajar, disiplin, aktif bertanya, rajin membaca buku, tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas, jujur dalam segala hal, masuk kelas tepat waktu mengerjakan tugas sampai selesai, optimis terhadap segala sesuatu, berani dalam menghadapi tantangan, mengerjakan hal-hal yang dapat dikerjakan, tidak cepat merasa puas terhadap hasil yang telah dicapai, dan yang terakhir adalah membaca ulang catatan-catatan jika akan menjelang ujian.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru setiap mata pelajaran, dalam proses belajar mengajar agar lebih memperhatikan dan memahami karakteristik belajar siswa dalam belajar, sehingga dapat membantu siswa dalam menentukan karakter belajar dan

sasaran belajar, mengingat belajar mengajar bertujuan membantu siswa memperoleh perubahan tingkah laku dalam rangka mencapai tingkat perkembangan optimal

2. Untuk siswa dengan adanya perbedaan-perbedaan dalam dirinya, hendaknya lebih membiasakan dengan karakteristik belajar yang lebih baik dan efisien. Dengan demikian siswa akan mampu menerapkan konsep-konsep tersebut ke dalam soal-soal penerapannya, yang pada akhirnya dapat mendisiplinkan diri dengan belajar yang terarah dan teratur.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Falansany, Judidan dan Fauzan Naif. 1992. **Kunci Belajar Sukses bagi Pelajar dan Mahasiswa**. Aneka Ilmu. Semarang.
- Anonim. 2007. **Devinisi Siswa**.
<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2007/213-definisi-siswa.htm>
Akses 13/09/2011.
- Anonim. 2009. **Pengertian Prestasi Belajar**.
<http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar.htm>
Akses 13/09/2011.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. Balai Pustaka. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. **Rahasia Sukses dalam Belajar**. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. **Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru**. Usaha Nasional. Surabaya.
- Gie, The Liang. 1983. **Cara Belajar Efisien**. Gadjah Mada University Pres. Yogyakarta.
- Hariyadi, Sugeng dkk. 1995. **Perkembangan Peserta Didik**. IKIP Semarang Press. Semarang.
- Maleong, Lexy J. 2005. **Metode Penelitian Kualitatif**. PT Remaja Resdakarya, Bandung.
- Sagala, Syaiful. 2005. **Konsep dan Makna Pembelajaran**. Alfabeta. Bandung.
- Singarimbun, Masri. 1989. **Metode Penelitian Survai**. LP3ES. Jakarta
- Slameto. 2010. **Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya**. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2008. **Memahami Penelitian Kualitatif**. Alfabeta. Bandung.