

PENGARUH PENERAPAN METODE CERAMAH *PLUS* DEMONSTRASI LATIHAN (CPDL) YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN MEDIA ANIMASI *FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS HIDROLOGI

ABDUL KAWII B. ABDUL BARY, FITRYANE LIHAWA & DAUD YUSUF
(fitryane.lihawa@ung.co.id)

Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, FMIPA, UNG

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode ceramah *plus* demonstrasi latihan (CPDL) yang diintegrasikan dengan media animasi *flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus hidrologi. Dari hasil analisis diperoleh untuk nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ pada kelas eksperimen sebesar 4,24 < 11,1 dan untuk kelas kontrol sebesar 6,99 < 9,49. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 6,65 > 2,02. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antar kelas yang menggunakan metode ceramah *plus* demonstrasi latihan (CPDL) yang diintegrasikan dengan media animasi *flash* dan kelas yang menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab.

Kata kunci: Metode CPDL, media animasi *flash*, hasil belajar, dan siklus hidrologi