

## ABSTRAK

**Adiwijaya Tomanyira.** *“Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru Geografi SMP/MTs Se-Kecamatan Tidore Utara”*. Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui hambatan yang dihadapi guru dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran, (2) mengetahui hambatan yang dihadapi guru berkaitan dengan strategi dan metode pembelajaran, (3) mengetahui hambatan yang dihadapi guru berkaitan dengan sarana dan media pembelajaran, (4) mengetahui hambatan yang dihadapi guru berkaitan dengan penilaian. Obyek dari penelitian ini yaitu sekolah SMP/MTs yang berada di Kecamatan Tidore Utara dan yang menjadi subyek atau sasaran dalam penelitian ini adalah guru geografi yang ada di sekolah SMP/MTs Kec. Tidore Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi, display dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan KTSP masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya baik pada perangkat pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, sarana dan media pembelajaran maupun penilaiannya. Perangkat pembelajaran pada silabus dan rencana pembelajaran masih belum lengkap yaitu pada komponen indikator. Pada strategi dan metode pembelajaran, pemodelan dan refleksi, membawa informan atau ahli ke kelas, mengunjungi instansi terkait, lingkungan alam dan lingkungan tidak pernah dilakukn oleh guru. Sarana dan media pembelajaran yang tersedia di sekolah sangat sedikit dan bahkan ada beberapa yang tidak ada seperti LCD, peta persebaran flora dan fauna di Indonesia, peta persebaran SDA di Indonesia, Peta cuaca dan iklim dan video. Penilaian yang dilaksanakan masih sebatas pada penilaian tertulis dan penugasan.

Kata kunci : **Identifikasi, Pelaksanaan, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.**