

BAB V

SIPMLUAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan, guru masih mengalami beberapa hambatan, baik dari perangkat pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, sarana dan media pembelajaran, dan penilaian. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian, sehingga penelitian ini dapat diambil benang merahnya menjadi beberapa kesimpulan, yaitu perangkat pembelajaran belum terlalu mampu membuat perangkat dengan sendiri. Strategi dan metode pembelajaran yang dilakukan guru masih seputar ceramah, tanya jawab, dan diskusi dan usaha guru dalam meningkatkan kompetensi siswa masih sangat kurang. Pembelajaran geografi lebih bersifat teori daripada kontekstual. Guru masih mengalami hambatan dalam memahami pembelajaran dengan sistem pendekatan kontekstual seperti yang diharapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan. Sarana dan media pembelajaran yang terbatas menyebabkan siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran, sehingga asumsi bahwa geografi adalah pelajaran yang kurang menyenangkan. Guru mengalami hambatan dengan kondisi siswa tersebut, di satu sisi guru menginginkan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan yang ideal, disisi lain siswa belum bisa secara cepat diajak ke sana.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diketahui hambatan-hambatan yang dialami guru dalam melaksanakan kurikulum ini. Dari hambatan – hambatan yang dialami guru, maka penulis penulis mengajukan beberapa saran untuk sumber masukan bagi perbaikan pelaksanaan kurikulum pendidikan di Indonesia.

1. Kepada siswa hendaknya aktif mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepada guru hendaknya lebih aktif lagi dalam mempelajari/ mencari/ mengikuti perkembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).
3. Guru hendaknya mengikuti pelatihan-pelatihan atau seminar lokakarya yang diadakan oleh pemerintah atau instansi terkait.
4. Kepada kepala sekolah hendaknya melengkapi sarana dan media pembelajaran geografi seperti LCD, Chart, Peta cuaca dan iklim indonesia, Peta persebaran flora dan fauna di indonesia, Peta persebaran SDA di indonesia dan Video tentang geografi dan menambahkan media lain yang mendukung materi geografi sehingga siswa lebih tertarik dengan pelajaran geografi dan kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik.
5. Kepada Dinas Pendidikan Kota Tidore Kepulauan hendaknya ikut berperan aktif dalam pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan.