

## ABSTRAK

**DARMAN GAMSORO.** *Pengaruh Penerapan Lesson Study Berbasis Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer. Prodi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa di kelas yang pembelajarannya disertai pelaksanaan *Lesson Study* berbasis *talking stick* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa di kelas yang hanya menggunakan *talking stick* saja (kelas kontrol) pada materi Hidrosfer. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttest Only Control Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo T.P 2011-2012. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument test hasil belajar. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing adalah 42,3 dan 33,8. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh penerapan *Lesson Study* berbasis metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Siswa dan Lesson Study Berbasis Metode Talking Stick