

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar siswa di kelas yang diberikan perlakuan *Lesson Study* berbasis metode *talking stick* (eksperimen) sebesar 42.3 dengan hasil belajar siswa di kelas yang hanya menggunakan metode *talking stick saja* (kontrol) sebesar 33.8.

Selain itu, dari 8 butir soal yang ada, menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa di kelas kontrol untuk semua butir soal (8 butir soal), artinya bahwa telah terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Kemudian, dari hasil analisis statistik yang dihitung dengan menggunakan rumus uji t yang hasilnya adalah, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,48 > 1,99$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas yang diberikan perlakuan *Lesson Study* berbasis metode *talking stick* (eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang hanya menggunakan metode *talking stick saja* (kontrol).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan agar dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, langkah baiknya dibarengi dengan penerapan *Lesson Study*, agar guru atau pengajar lebih meningkatkan cara mengajarnya ke arah yang lebih baik lagi, sehingga dengan sendirinya hal ini bisa meningkatkan hasil belajar siswa yang diajarkan.