

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat terlihat dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung yaitu kelas eksperimen memiliki hasil belajar 13,4% lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap hasil belajar siswa.

5.6 Saran

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreatifitas dalam memilih model pembelajaran geografi terutama model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
2. Diharapkan kepada para pendidik utamanya guru mata pelajaran geografi agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada proses pembelajaran khususnya untuk topik Lingkungan Hidup sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Boondee, dkk. 2011. *A Learning and Teaching Model using Project-Based Learning (PBL) on the Web to Promote Cooperative Learning*. (European Journal of Social Sciences – Volume 21, Number 3 (2011)) diakses pada 6/05/2012.
- Djauhari, Noor. *Geologi Lingkungan*. Jakarta : Graha Ilmu
- Furchan , Arif. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nurohman, Sabar. “*Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek*”
(website:http://repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_054101_chapter1.pdf) diakses pada 14/01/2012.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : 2009
- Sugeng. 2010. *Pembelajaran Konstruktivisme melalui Pembelajaran berbasis Proyek*.
(Jurnal Fortuna, Volume 1, Nomor 1, Desember 2010) diakses pada Februari 2012.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sumarwoto, Otto. 2004. *Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan*. Bandung : Djembatan
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : 20011

Mahanal, dkk. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang*.
http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/1%20Susriyati%20Univ.Negeri%20Malang.pdf. Diakses pada Februari 2012.

Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara