

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan kelas yang menerapkan metode pembelajaran langsung. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran langsung

Dengan demikian, hipotesis penelitian yang berbunyi “ Terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran langsung pada materi Dinamikan Litosfer di SMA 4 Kota Gorontalo.” Teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran yang lebih mengutamakan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi yang diajarkan dan tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran.

2. Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* sebagai salah satu model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran geografi khususnya materi Dinamika Litosfer sehingga membantu siswa untuk berperan aktif di dalam proses pembelajaran dan dapat memahami materi yang diajarkan.